

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



А. В. Демидов

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Принято на Ученом совете университета
03.10. 2017 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся

18.09. 2017 г., протокол № 6

Санкт-Петербург
2017

ПОЛОЖЕНИЕ о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для различных категорий обучающихся

Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), нормативными правовыми актами Правительства и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), регулируемыми вопросы образования, Уставом и локальными нормативными актами СПбГУПТД.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, относящихся к следующим категориям обучающихся:

- осваивающие образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения;
- осваивающие образовательные программы при сочетании различных форм обучения;
- обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение не определяет порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся в очной форме обучения.

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом и предназначено сотрудникам Университета, участвующим в разработке и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета (далее – образовательные программы) и обучающимся, осваивающим эти программы в Университете.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки / специальностям дисциплины по физической культуре и спорту входят в обязательную часть образовательных программ и являются компонентами общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего срока обучения.

2.2. Целью дисциплин по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2.3. Задачами дисциплин по физической культуре и спорту являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

2.4. В процессе изучения соответствующих дисциплин обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Результаты освоения дисциплин по физической культуре и спорту как частей образовательной программы формируются в виде компетенций ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки / специальностей посредством получаемых знаний, умений и навыков и (или) практического опыта.

2.6. По итогам изучения соответствующих дисциплин, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре и спорте как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке, а также знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной форме обучения, заключаются в их интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период) и контроле результатов обучения во время проведения текущей и промежуточной аттестации.

3.2. Результаты самостоятельной подготовки обучающихся оформляются в виде реферата или иной работы, установленной рабочей программой дисциплины, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

3.3. В период промежуточной аттестации занятия по соответствующим дисциплинам проводятся в виде лекционных и (или) практических занятий.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.2. Форма текущего контроля указывается в рабочей программе соответствующей дисциплины, а форма промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины по семестрам определяются учебным планом.

4.3. Учебные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных образовательных технологий.

4.4. В ходе освоения дисциплин по физической культуре и спорту обучающиеся используют электронные учебно-методические комплексы, размещенные в информационной среде университета.

4.5. Результаты самостоятельной подготовки обучающихся оформляются в виде реферата или иной работы установленной рабочей программой дисциплины, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. В зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендаций физкультурно-спортивного диспансера, занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в залах для специальных медицинских групп или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения.

5.3. Результаты самостоятельной подготовки обучающихся оформляются в виде реферата или иной работы, установленной рабочей программой дисциплины, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.