Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**(СПбГУПТД)**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас

**11 декабря 2020 г.**

принять участие в работе

 **III-й международной научной конференции:**

**«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

Сборник научных трудов будет издан в форме электронной публикации к началу конференции, размещен на сайте СПбГУПТД, с регистрацией в РИНЦ

**Предлагаемые проблемы для рассмотрения на конференции:**

1. **Гуманитарные науки в современном вузе: будущее высшего образования:**

- актуальность гуманитарных наук в современных условиях;

- гуманитарные науки в высшей школе: мировоззрение, идеология, политика;

- высшее образование: смена парадигмы;

- реформирование высшего образования в прошлом и настоящем;

- личность педагога и личность ученика;

 - высшее образование как средство воспитания гражданина;

 - дистанционное обучение и качество образования;

 - высшее образование в условиях пандемии;

- дизайн и мода: сплав технологий, искусства и знания.

1. **Гуманитарные науки в современном вузе: исторические, философские, культурологические:**

- работа с историческим источником как основа адекватного восприятия материала;

- математические методы в исторических исследованиях

 - изучение истории Древнего Мира и Средневековья: прошлое как основа будущего;

- изучение истории Нового времени: основа современной цивилизации;

- изучение Новейшей истории в России и в мире: наука, образование, пропаганда;

- изучение политологии и социологии: как не превратиться в объект манипуляции и стать гражданином;

- изучение культурологических и искусствоведческих дисциплин: как понять и принять другого;

- изучение философии: как научиться мыслить;

- изучение иностранных языков: как понять контекст;

-изучение экономических дисциплин: факторы жизненного успеха;

 - изучение естественно-научных дисциплин: актуальна ли научная картина мира сегодня.

**3. Гуманитарные науки в современном вузе: психология и педагогика:**

- преподавание психолого-педагогических дисциплин в условиях реализации новых ФГОС;

 - особенности преподавания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в режиме дистанционного обучения;

 - реализация задач профессионального воспитания студентов в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин;

 - особенности применения современных педагогических технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин в вузе;

 - актуальные проблемы профессионально-педагогического образования.

**Правила оформления статей:**

Имя файла (только Word) – фамилия автора (авторов).

Объем до 8 страниц (для студентов от 4 до 6 страниц).

Интервал (междустрочный) – 1, интервал (перед/после) – 0, Шрифт 14 Times New Roman.

Поля верхнее, нижнее, левое и правое 2 см.

Архивированные файлы не принимаются.

В статье сначала набирается в левом верхнем углу страницы:

 фамилия, имя, отчество автора (полностью),

 ученая степень, ученое звание, должность,

название организации (учреждения), город и страна,

контактный телефон, электронный адрес.

Студенты обязательно указывают группу, ВУЗ (полностью), научного руководителя: ученая степень, звание, должность, ФИО (полностью).

Затем через 1 интервал по центру печатается полужирным шрифтом 14pt название статьи.

После названия следует указать Аннотацию статьи (6 – 8 предложений).

После Аннотации – ключевые слова (5 – 7).

Затем название статьи (Titel), Аннотация (Summary) и ключевые слова (Keywords) на английском языке.

Сноски постраничные, автоматические, интервал 1, Шрифт 10 Times New Roman, нумерация сносок сквозная, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Сноски должны содержать только ссылки на литературу и источники, развернутые примечания в сносках не допускаются. Ссылки на электронные ресурсы следует давать полностью, до главной страницы, а не на сайт в целом.

После текста статьи **обязателен «Список литературы».** Источники указывать в общем списке литературы, в алфавитном порядке. Литература на иностранных языках указывается после литературы на русском языке в алфавитном порядке.

Прием текстов статей для формирования сборника и программы конференции – до **04 ноября 2020 г.**

**Поступившие материалы проходят обязательную проверку на антиплагиат с помощью сервиса** -<https://text.ru/antiplagiat> Минимальный процент оригинальности присланного текста – 70%. **Оргкомитет оставляет за собой право отбора и отклонения представленных статей.**

Тексты публикуются в авторской редакции.

Соавторство не приветствуется.

Расходы, связанные с очным участием в конференции – за счет участников или направляющей стороны. Участникам высылается программа и сборник в электронном виде.

**Адрес проведения конференции и контактная информация**

Время проведения: 10.00 – 18.00.

Конференция проводится в СПбГУПТД по адресу:

г. Санкт-Петербург, Вознесенский пр., дом 46, (станции метро «Сенная площадь», «Садовая», «Спасская»).

Место проведения пленарного заседания: ауд. №411.

Контактное лицо:

Бугашев Сергей Иванович

aaa555580@inbox.ru

Студенты СПбГУПТД отправляют материалы своим научным руководителям, студенты из других вузов:

Минин Александр Сергеевич

minin175@mail.ru

Образец оформления:

Иванов Иван Иванович

кандидат исторических наук, доцент

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

8-921-555-45-87; ivanov66@mail.ru

**ОБРАЗОВАНИЕ – НЕ СФЕРА УСЛУГ**

**Аннотация:** (6 – 8 предложений)

**Ключевые слова:** (5 – 7 слов)

**EDUCATION - NOT A SPHERE OF SERVICES**

**Summary:** (6 – 8 предложений)

**Keywords:** (5 – 7 слов)

Текст: Ряд современных авторов соотносят высшее образование с оказанием образовательных услуг[[1]](#footnote-1).

**Список литературы:**

Петров, П.П. Перспективы высшего образования в России // Вестник высшей школы. – 2018. - №4. - С. 40 – 52.

Сидоров, С.С. Реформы образования в России XIX в. – М.: Наука, 1999. – 560 с.

Яковлева, Я.Я. Советская школа 1930-х гг. // Вопросы высшего образования. – 2019. - №1. – С.12 – 24. – URL: vgasu/attachments/oi-yakovleva (дата обращения: 30.05.2019).

Оформление статьи для студентов отличается только оформлением заголовка:

Иванов Иван Иванович

2 ЭДА-9 (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)

*Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор Петров Петр Петрович*

Примечание:

1. Студенческая статья должна быть посвящена конкретному сюжету и носить аналитический характер. Описательные статьи, основанные на изложении учебника, не принимаются.
2. Научный руководитель отвечает за качество студенческих работ, обязан вычитывать статьи студентов, высылает список студенческих работ, рекомендованных к публикации в Сборнике, заверив его своей подписью.
3. Для ссылок на электронные ресурсы, обязательно следует указать автора и название текста.
4. Статья не должна основываться исключительно на электронных энциклопедиях и учебниках.
5. Текст должен быть создан в формате Word. Тексты с непечатными знаками, затрудняющие форматирование, не принимаются.

Образец: **Список студенческих работ, рекомендованных к публикации в Сборнике III-й международной научной конференции «Гуманитарные науки в современном ВУЗе: вчера, сегодня, завтра»**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО студента (полностью) | Группа | Название статьи |
| 1 | Иванов Иван Иванович | 1 ЭДА-12 | Почему меняется семейный уклад? |
| 2 | Петров Петр Петрович | 1 МД-4 | Античная философия и проблемы современного мира. |
| 3 | Сидоров Сидор Сидорович | 2 СДП-8 | История Второй мировой войны в американских школах |

04.11.2020.

Рекомендую к публикации.

Доктор исторических наук, профессор Иванов И.И.

1. *Петров, П.П.* Перспективы высшего образования в России // Вестник высшей школы. – 2018. - №4. - С. 43. [↑](#footnote-ref-1)