

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

**Современные тенденции
в изучении и преподавании
русского языка и литературы**

XXII международная научно-методическая конференция

3 февраля 2017 года

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2017

Оргкомитет конференции:

<i>А. В. Демидов</i>	– председатель, ректор
<i>А. Г. Макаров</i>	– сопредседатель, проректор по научной работе
<i>А. Е. Рудин</i>	– зам. председателя, первый проректор, проректор по учебной работе
<i>С. Ю. Иванова</i>	– зам. председателя, директор института экономики и социальных технологий
<i>Н. Т. Свидинская</i>	– зам. председателя, зав. кафедрой русского языка и литературы
<i>Т. А. Налимова</i>	– доцент кафедры русского языка и литературы
<i>М. А. Шахматова</i>	– доцент СПбГУ

Место проведения конференции:

Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

Адрес: ул. Большая Морская, 18.

Регистрация участников: 10⁰⁰ – 11⁰⁰ в ауд. 241 (2 этаж)

Аудитории:

Пленарное заседание – 241 ауд. (2 этаж)

Секционные заседания – 14³⁰ – 17³⁰

Секция 1 – ауд. 524

Секция 2 – ауд. 333

Секция 3 – ауд. 404

Секция 4 – ауд. 406

Секция 5 – ауд. 241

Секция 6 – ауд. 414

Регламент:

Доклад – 20 мин.

Сообщение – 7–10 мин.

Открытие конференции – 3 февраля в 11⁰⁰, ауд. 241
Выступление ректора СПбГУПТД проф. **Демидова А. В.**

Пленарное заседание (11¹⁵ – 13³⁰, ауд. 241)

1. **Голубева Анна Владимировна**, кандидат филологических наук, издательский центр «Златоуст»

Профессиональный стандарт преподавателя русского языка как иностранного: проблемы разработки.

2. **Лысакова Ирина Павловна**, доктор филологических наук, профессор РГПУ им. А. И. Герцена

Русский язык как иностранный и русский язык как неродной: учебники по методике обучения для преподавателей.

3. **Коньков Владимир Иванович**, доктор филологических наук, профессор СПбГУ

Речевые особенности заметки новостного дискурса.

4. **Ефремов Валерий Анатольевич**, доктор филологических наук, профессор РГПУ им. А. И. Герцена

О подъязыках Рунета: к постановке проблемы.

5. **Столярова Ирина Витальевна** кандидат филологических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена

Ретроспекция как категория художественного текста.

Дискуссия по докладам



13³⁰ – 14³⁰ Перерыв на обед

Секционные заседания (14³⁰ – 17³⁰)

Секция 1, ауд. 524

УРОВНИ ЯЗЫКА: ОПИСАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Председатель: доктор филол наук, проф. Ефремов Валерий Анатольевич
Сопредседатель: доц. Краснов Сергей Алексеевич

1. *Андрющенко Евгения Владимировна* Позиция деепричастий совершенного вида в предложении (трудности, возникающие у иностранцев при изучении русского языка)
2. *Ван Шичу* Сочетаемость взаимно-возвратных глаголов и их функционирование в публицистических текстах
3. *Ван Хуэй* Языковой ярлык как средство выражения общественной позиции в дискуссиях о политике
4. *Вэй Сяо* Психо-эмоциональные реакции и прецедентные феномены в составе ассоциативно-вербального поля «Медицина» (на материале русского языка)
5. *Гулякова Ирина Геннадьевна* Разговорность в письменной публичной речи
6. *Коваленко Борис Николаевич, Буслах Мохаммед* Особенности видовой и лексической семантики глаголов социальной деятельности осуществления
7. *Ли Байгэ* Тематическая классификация лексических единиц, входящих в словообразовательное гнездо с корнем «вод»
8. *Ма Сянфэй* Устойчивые выражения русского языка как источник стереотипных представлений о дожде
9. *Му Сунянь* Синтаксические фразеологизмы, выражающие отрицательную оценку в речи героев современных телесериалов
10. *Метельская Екатерина Михайловна* Новые подходы к описанию бессоюзного сложного предложения
11. *Прохоренкова Ирина Валентиновна* Устойчивые выражения в языке специальности (медицинский профиль)
12. *Саевич Светлана Тимофеевна, Данилов Александр Васильевич* Валентностный потенциал русских глаголов в конструкциях с пространственным значением
13. *Соколова Екатерина Валерьевна* Русские пословицы как материал для обучения инофонов выражению отношений обусловленности

14. *Сунь Шуян* Способы выражения отношений одновременности в полипредикативных русских пословицах
15. *Фан Цянь* Способы выражения условия в гипотезах лингвистических и методических трудов
16. *Федотова Нина Леонидовна* Оценка привлекательности текстов рекламы петербургских кафе и ресторанов (по результатам анкетирования)
17. *Хруненкова Анна Валентиновна* Современные трансформации русских паремий с компонентом *дружба* (на материале публицистических текстов)
18. *Хэ Юй* О некоторых типичных синтаксических конструкциях в русском научном стиле речи
19. *Цюй Лэ* Обучение студентов-филологов русским производным существительным в составе словообразовательного гнезда на фоне китайского языка
20. *Чжоу Ицзюн* Структура описания товара в интернет-магазине
21. *Чжан Личэн* Тематическая классификация эталонов-наименований лиц русских устойчивых сравнений как фрагмент языковой картины мира

Обсуждение докладов

КУЛЬТУРА РЕЧИ В ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Егоренкова Наталья Андреевна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Кунина Лариса Григорьевна

1. *Аббасова Зульфия Багировна, Потявина Надежда Васильевна, Снежко Константина Михайловна* Обучение культуре русской речи студентов-нефилологов
2. *Вязовик Татьяна Павловна* Проблемы становления литературной нормы на примере заимствований
3. *Дмитриева Елена Евгеньевна* Изучение динамических процессов в языке на занятиях со студентами-редакторами
4. *Ду Шаньшань* речевой портрет современной деловой женщины (Ирина Хакамада)
5. *Егоренкова Наталья Андреевна* Анализ речевых ошибок на занятиях по культуре речи
6. *Корнилова Елена Владимировна* К проблеме повышения культурной грамотности студентов: интертекстуальность и прецедентность
7. *Краснов Сергей Алексеевич* Этикетные компоненты современного делового письма
8. *Кузнецова Елена Борисовна* Актуальный языковой материал на занятиях по речеведческим дисциплинам в вузе
9. *Кунина Лариса Григорьевна* Компетентностный подход в обучении студентов речевому общению
10. *Мальцев Игорь Викторович* Научный текст как учебный материал
11. *Милевская Татьяна Евгеньевна* Новый русский бестселлер на занятиях по русскому языку в высшей школе
12. *Свидинская Надежда Тихоновна* Жаргон как языковой материал в дисциплине «Русский язык и культура речи»
13. *Соколовская Татьяна Борисовна* Речевой портрет полицейского
14. *Орлова Елена Владимировна* Интерактивные упражнения, использующиеся при обучении русскому языку и культуре речи

Обсуждение докладов

ТЕКСТ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЕГО АНАЛИЗА

Председатель: ст. преп. Толстухина Ирина Ивановна

Сопредседатель: канд. пед. наук, доц. Романова Наталья Юрьевна

1. *Афанасьева Наталья Андреевна* Образная параллель *гроза – любовь* в русской поэзии
2. *Беневоленская Нонна Петровна* Прагматика медицинского дискурса в современных СМИ
3. *Железнякова Елена Алексеевна, Старкова Алина Александровна* Юмор в диалогическом общении на русском языке: тематический аспект (на примере программы-интервью «Наедине со всеми»)
4. *Захаров Сергей Васильевич* К. Г. Паустовский о языке и стиле писателя
5. *Калиновская Валентина Николаевна, Старовойтова Ольга Альбертовна* Русский литературный текст XIX века как объект историко-филологического анализа на разных этапах обучения
6. *Ли Янь* Особенности языкового выражения ориентационных метафор в кинотексте
7. *Лопатенко Екатерина Сергеевна* Особенности интерпретации поэмы В. Ерофеева «Москва-Петушки» иностранными студентами
8. *Мирошникова Марина Григорьевна* Прилагательные – интенсивы как средство выражения экспрессивности в малой прозе Л. Улицкой (на материале сборника рассказов «Девочки»)
9. *Проничева Ольга Юрьевна* Дискурсивная основа публицистического текста (на примере текстов на военную тематику)
10. *Реброва Ирина Витальевна* Фреймовая модель в функционально-семантическом типе речи 'описание пространства': типологическая универсальность текста и жанрово-стилевые проявления
11. *Романова Наталья Юрьевна* «Горе от ума» и ранние образцы светской повести В. Ф. Одоевского .
12. *Савельева Наталия Владимировна* Особенности моделирования ассоциативно-семантического поля «*Интеллигент*» в текстах русской мемуарной прозы
13. *Сретенская Лариса Викторовна* Особенности выражения оценок с эмоциональной окраской в учебном тексте по истории
14. *Толстухина Ирина Ивановна, Чжан Лиюань* Две героини Андрея Платонова
15. *Фарран Екатерина Олеговна* К вопросу о комическом
16. *Хоу Ин* Изучение авторских метафор на уроках русского языка как иностранного
17. *Чэнь Лифан* К вопросу о национальных особенностях и специфике лингвистических средств создания комического эффекта (на фоне русского и китайского комического текста)

18. *Щукина Дарья Алексеевна, Грибова Анастасия Андреевна*
Научно-популярный текст в интернет-пространстве

Обсуждение докладов

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Председатель: доктор филол. наук, проф. Лысакова Ирина Павловна

Сопредседатель: доктор филол. наук, проф. Зиновьева Елена

Иннокентьевна

1. *Аруноаст Парит* Слово *Патриотизм* в русской языковой картине мира
2. *Бай И, Гаврилова Валентина Леонидовна* Национально-культурное своеобразие русских и китайских свадебных примет
3. *Беликова Любовь Григорьевна, Ерофеева И. Н.* Волшебная сказка и ее роль в формировании культуроведческой компетенции
4. *Зиновьева Елена Иннокентьевна* Учебно-методический комплекс по лингвокультурологии: концепция и структура
5. *Ерофеева Инна Николаевна, Жукова Марина Юрьевна, Ли Ян* Выражение просьбы в китайских и русских деловых письмах
6. *Кириченко Светлана Владимировна, Чжоу Шо* Восприятие глупости в русской и китайской языковых картинах мира
7. *Костюк Нина Александровна* Национально-культурное своеобразие концепта «дурак» в русских и английских пословицах
8. *Ли Вэньжуй* Стереотипы красоты в русской и китайской лингвокультурах (на материале паремий)
9. *Ли Пу* Сопоставление жестов в русском и китайском языках в аспекте семантики
10. *Ли Юецзяо* Синтагматический потенциал словообразовательного ряда с вершиной «цветок» в содержании обучения русскому языку китайских студентов
11. *Матвеева Тамара Николаевна* Этнометафора в практике преподавания русского языка как иностранного
12. *Мельчакова Наталья Николаевна* Ассоциативно-образная вербализация дуба в русском национальном сознании
13. *Налимова Татьяна Анатольевна* Культурный фон как основа формирования общекультурной, коммуникативной и профессиональной компетенций студентов-дизайнеров
14. *Сапунова Ирина Александровна, Шахматова Марина Алексеевна* Литературное краеведение как средство повышения мотивации в изучении иностранными учащимися русского языка, литературы и культуры
15. *Цюй Юян* Лингвокультурологический анализ систем терминов родства в русском и китайском языках
16. *Чжан Яньцю* Лексические средства передачи радости в «Повестях Белкина» А. С. Пушкина и их китайские аналоги
17. *Чэн Цзиньтао* Лингвокультурологическая характеристика сказочных персонажей – участников ситуации передачи объекта
18. *Шахматова Марина Алексеевна* Роль фоновых знаний в усвоении лексического фона слова в аспекте взаимосвязи языка и культуры

19. *Щукина Кира Александровна, Цао Цзяци* «Вражда» как установка культуры (на материале русских и китайских пословиц)
20. *Якименко Надежда Евгеньевна, Лю Цзинь* Лингвокультурологическое описание паремий русского и китайского языков с компонентом *черный*

Обсуждение докладов

Секция 5, ауд. 241

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО, РОДНОГО И НЕРОДНОГО

Председатель: канд. филол. наук, доц. Шахматова Марина Алексеевна
Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Гаврилова Валентина Леонидовна

1. *Абыякая Олеся Викторовна, Като Юри* Об одном типе лексических нарушений в речи японцев на русском языке
2. *Аркадьева Татьяна Григорьевна, Васильева Марина Ивановна, Владимировна Светлана Семеновна, Федотова Надежда Сенргеевна., Шарри Татьяна Германовна* Речевая и творческая деятельность иностранных студентов на занятиях по русскому языку: ролевая игра
3. *Артамонова Валентина Викторовна, Гаврилова Валентина Леонидовна* Интерактивно-коммуникативный потенциал игровой деятельности при обучении иностранных студентов русскому языку
4. *Бао Вэй* Особенности формирования фоновых знаний по русскому языку у китайских студентов на начальном этапе обучения
5. *Ботин Владимир Алексеевич* Внутренняя форма слова в обучении русскому языку как иностранному
6. *Ван Юйдань* Психологические особенности обучения русскому языку китайских студентов-русистов старших курсов
7. *Веракша Тамара Васильевна* Реализация адаптационного компонента в процессе преподавания русского языка иностранцам
8. *Гирфанова Эльмира Маратовна* Учет лингвистического опыта взрослых в обучении их русскому языку как иностранному
9. *Го Цзинюань* Факторы, влияющие на формирование учебно-профессиональной компетенции у иностранных студентов-филологов
10. *Долгополов Алексей Викторович* Проблема любви в поэзии В. Брюсова на уроках русского языка как иностранного при обучении филологов
11. *Иванова Екатерина Алексеевна* Популяризация медицинских знаний и их использование в учебном процессе

12. *Колосова Татьяна Николаевна , Токина Анна Ивановна* Опыт разработки учебного пособия по русскому языку для иностранцев на основе принципов модульной системы обучения
13. *Косарева Елена Вадимовна* Основы деловой риторики в рамках спецкурса
14. *Минина Дарья Анатольевна* Специфика учебно-профессиональной сферы общения иностранных военнослужащих
15. *Москвитина Лариса Ивановна* Изменение целей при обучении аудированию на этапах от первого (В1) до второго (В2) сертификационных уровней ТРКИ
16. *Некора Наталья Евгеньевна* Использование презентаций на занятиях по грамматике в практике обучения РКИ
17. *Пасаита Татьяна Николаевна* Контроль на занятиях по языку специальности (предвузовский этап обучения)
18. *Прохорова Лариса Степановна* Тексты об адмирале С. О. Макарове на занятиях по русскому языку
19. *Родионова Ирина Владимировна* Структура и тематика рапорта
20. *Румянцева Елена Владимировна* Особенности восприятия значений русских полисемантических частиц иностранными учащимися
21. *Рыкова Елена Борисовна* Особенности преподавания русского языка слушателям вечерних подготовительных курсов медицинского вуза
22. *Соколова Ирина Александровна* Киноурок как многофункциональное средство в обучении РКИ: основные подходы и актуальные проблемы
23. *Стрельникова Наталия Даниловна, Смирнова Елена Алексеевна* И снова сочинение?
24. *Тимонина Светлана Викторовна* Комплекс упражнений с мультимедийным сопровождением для формирования умений конструирования устного научного монологического высказывания
25. *Тищенко Наталия Геннадьевна* Система упражнений при обучении аудированию научного текста
26. *Туркова Ольга Владиславовна* Некоторые проблемы составления рабочих учебных программ по русскому языку для иностранных студентов-медиков в соответствии с ФГОС 2016 года
27. *Чжу Тинтин* Анализ подходов к обучению разговорной речи в методике преподавания русского языка как иностранного
28. *Шатилова Марина Олеговна* Культурологическая направленность занятий по разговорной практике на интенсивной языковой программе (из опыта работы) .

Обсуждение докладов

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ И В ШКОЛЕ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Климова Светлана Владимировна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Шведова Ольга Владимировна

1. *Васильева Татьяна Леонидовна* Реферирование как учебное умение: теория и практика
2. *Дедик Ольга Павловна* Использование научно-популярного фильма на иностранном языке как вида самостоятельной работы студентов
3. *Катан Людмила Михайловна* Чтение и перевод текстов по специальности при обучении иностранному языку студентов очно-заочной и заочной форм обучения
4. *Климов Евгений Аркадьевич, Климова Светлана Владимировна* Трудности перевода: типичные ошибки
5. *Львова Анастасия Федоровна* Оценка знаний студентов по иностранному языку с помощью облачных технологий
6. *Марницына Екатерина Сергеевна* Работа с объемными аутентичными текстами в современном контексте
7. *Мекратанакуллат Натчиван* О применении компьютерных технологий в обучении иностранному языку (по материалам зарубежных источников)
8. *Санникова Ольга Ивановна, Строй Елена Анатольевна* Использование современных французских учебных пособий серии «PROGRESSIVE» на занятиях по французскому языку
9. *Северюгин Анатолий Борисович, Северюгина Людмила Геннадьевна* «The Darling» и «Душечка» (проблемы изучения творчества А. П. Чехова на уроках английского языка и литературы в школе)
10. *Шведова Ольга Владимировна* Создание практической мотивации у студентов в рамках аудиторной и самостоятельной работы

Обсуждение докладов