

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

Проблемы преподавания филологических дисциплин в новых образовательных условиях

XXVI международная научно-методическая
конференция памяти Надежды Тихоновны Свидинской

15 апреля 2021 года

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2021

Оргкомитет конференции:

<i>А. В. Демидов</i>	– председатель, ректор
<i>А. Г. Макаров</i>	– сопредседатель, проректор по научной работе
<i>А. Е. Рудин</i>	– зам. председателя, первый проректор, проректор по учебной работе
<i>С. Ю. Иванова</i>	– зам. председателя, директор института экономики и социальных технологий
<i>Н. Ю. Романова</i>	– зам. председателя, и. о. зав. кафедрой русского языка и литературы
<i>Т. А. Налимова</i>	– доцент кафедры русского языка и литературы
<i>М. А. Шахматова</i>	– доцент СПбГУ

Мероприятие проводится в режиме видеоконференций.

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

- [пленарное заседание](#) в 11⁰⁰
- секционные заседания с 14⁰⁰:

[секция 1](#)

[секция 2](#)

[секция 3](#)

[секция 4](#)

[секция 5](#)

[секция 6](#)

[секция 7](#)

Для участия в пленарном заседании или в работе секции перейдите по соответствующей ссылке.

Регламент:

Доклад – 20 мин.

Сообщение – 7–10 мин.

Открытие конференции – 15 апреля в 11⁰⁰

Выступление ректора СПбГУПТД проф. **Демидова А. В.**

Пленарное заседание (11⁰⁰ – 13³⁰)

1. **Романова** Наталия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы (СПбГУПТД)

Памяти профессора Надежды Тихоновны Свидинской.

2. **Лысакова** Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор (РГПУ им. А. И. Герцена)

Слово о Надежде Тихоновне Свидинской.

3. **Рогова** Кира Анатольевна, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

Русский язык как иностранный как филологическая дисциплина.

4. **Мокиенко** Валерий Михайлович, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

Пушкинские крылатые слова в современной поэзии.

5. **Любимова** Нина Александровна, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

Описание фонетики русского языка как иностранного в учебных целях.

5. **Голубева** Анна Владимировна, кандидат филологических наук (Издательский центр «Златоуст»)

Новые направления исследований в области освоения иностранных языков.

Дискуссия по докладам



Секционные заседания (14⁰⁰ – 17⁰⁰)

Секция 1 ([подключение](#))

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОПИСАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО И КАК ИНОСТРАННОГО

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Мокиенко Валерий Михайлович

Сопредседатель: д-р. филол. наук, проф. Зиновьева Елена Иннокентьевна

1. *Беликова Любовь Григорьевна, Ерофеева Инна Николаевна.* Стратегии и тактики политического призыва (на материале обращений В. В.Путина к гражданам России)
2. *Волкова Лариса Борисовна.* Эпистолярный этикет в цифровую эпоху
3. *Вэй И.* Функционально-семантический анализ русских синонимичных прилагательных с доминантой *самоотверженный*
4. *Вязовик Татьяна Павловна.* Проблемы лексикографирования цитат
5. *Гамзатова Алина Фазиловна.* «Обидное слово» в общенациональном понимании
6. *Дахиль Висам Саттар.* Истоки понятия "неологизм" в свете лингвистических исследований середины XX века
7. *Зиновьева Елена Иннокентьевна.* «Маменькин сынок» в современной русской лингвокультуре
8. *Косарева Елена Вадимовна, Яновская Ольга Юрьевна.* Проморолики российских и зарубежных высших учебных заведений в коммуникативно-прагматическом аспекте
9. *Лекарева Ольга Вячеславовна.* Структурно-семантические разновидности эвфемизмов в текстах юмористических космопер и фэнтези
10. *Ли Хуэй.* Прецедентные имена из мультфильмов в словарях и современной речи
11. *Никольская Ирина Геннадьевна.* Невербальные средства репрезентации интеллектуальной эмоции любопытства в русском языке
12. *Орлова Галина Викторовна.* Карантинный дискурс: особенности семиотических новаций
13. *Румянцева Елена Владимировна.* К вопросу об актуальности изучения дискурсивных слов на занятиях по русскому языку как иностранному
14. *Соколова Анастасия Петровна.* Синонимы «непоколебимый», «несгибаемый», «непреклонный» в русской языковой картине мира
15. *Сретенская Лариса Викторовна.* Противоположности русского национального характера на примере фразеологизмов с семантикой «обман»
16. *Цао Лина.* Семантика уступительных конструкций в научных текстах

17. *Цюй Юнсинь*. Классификация безличных предложений в научном тексте
18. *Чжао Цихан*. Тематическая группа терминов «медицинские робототехнические системы» в терминосистеме биомедицинской инженерии: принципы описания в практике РКИ
19. *Юдина Антонина Дмитриевна*. Влияние пандемии коронавируса на русский язык
20. *Юдина Антонина Дмитриевна, Юдин Анатолий Алексеевич*. Отражение новой реальности в русском языке
21. *Чжан Хуэй*. Прилагательное *добрый* в словарях русского языка на фоне китайского языка: историко-культурный аспект

Обсуждение докладов

Секция 2 ([подключение](#))

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Щукина Дарья Алексеевна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Милевская Татьяна Евгеньевна

1. *Бойкова Нина Георгиевна*. Риторический потенциал спортивного медиадискурса: методика преподавания и речевая практика
2. *Голокова Марина Степановна*. Речевая ситуация как способ мотивации речевой деятельности студентов спортивного вуза
3. *Дмитриева Елена Евгеньевна*. Особенности изучения активных процессов в лексике на занятиях со студентами
4. *Кузнецова Елена Борисовна*. Обучение речевой коммуникации при подготовке к профессиональной деятельности
5. *Лукьянова Людмила Владимировна, Колесов Никита Геннадьевич*. Дистанционное обучение филологическим дисциплинам в техническом вузе: взгляд по обе стороны монитора
6. *Милевская Татьяна Евгеньевна*. Дистант. Работа над ошибками в письменных заданиях как путь нейтрализации клипового мышления.
7. *Налимова Татьяна Анатольевна*. Особенности учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (на примере дисциплины «Русский язык и культура речи»)
8. *Проничева Ольга Юрьевна*. Речевые характеристики языковой личности студента

9. *Старовойтова Ольга Альбертовна, Яковлева Мария Викторовна.* Культура речи: возможности практико-ориентированного преподавания
10. *Тираспольская Анна Юрьевна.* Трудные случаи склонения имён и фамилий в курсе культуры речи для студентов направления «Туризм»
11. *Щербак Ольга Аркадьевна.* Условия дистанционного обучения как символ коммуникативных перемен: общение или коммуникация? (на основе опыта преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи»)
12. *Щукина Дарья Алексеевна, Егоренкова Наталья Андреевна.* Конференция по гуманитарным наукам в техническом вузе

Обсуждение докладов

Секция 3 [\(подключение\)](#)

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Лысакова Ирина Павловна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Шахматова Марина Алексеевна

1. *Афанасьева Наталья Андреевна.* Журавль и дикий гусь в русской поэтической картине мира
2. *Велькович Мария.* Лингвокультурный потенциал фитонима “ветка” (на фоне сербского языка)
3. *Ву Нгок Иен Кхань.* Функционально-семантические особенности глагола *хитрить* в русской языковой картине мира
4. *Головина Елена Андреевна.* Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иностранных студентов
5. *Двинова Евгения Олеговна.* Языковая картина мира как объект межкультурного осмысления в курсе «Контрастивная лингвистика» для магистрантов
6. *Жукова Марина Юрьевна.* Ломоносов в Германии: российско-германское межкультурное взаимодействие в XVIII в.
7. *Максимова Ольга Викторовна.* К вопросу об использовании лингвокультурологических материалов на подготовительном факультете
8. *Мамаджанова Гульмира Мусиновна.* Лингвокультурологические единицы и их использование в практике преподавания русского языка как иностранного
9. *Матвеева Тамара Николаевна.* Лексическая сочетаемость в аспекте преподавания русского языка как иностранного

10. *Николаева Дарья Дмитриевна*. Использование фольклорных сказок на занятиях по русскому языку как иностранному
11. *Подзолкова Татьяна Александровна*. Лингвокультурологический потенциал лексико-тематической группы «золото» в преподавании русского языка как иностранного
12. *Сунь Цюцзы*. Лингвокультурное значение городских вывесок со словом «береза» (на фоне китайского языка)
13. *Теремова Римма Михайловна, Гаврилова Валентина Леонидовна*. Обучение межкультурному общению иностранных студентов в российской образовательной среде
14. *Токина Анна Ивановна, Усенко Ирина Юрьевна, Янь Цзяхуэй*. Образ kota в русских поговорах (на фоне китайского языка)
15. *Фу Ямэй*. Национальная специфика глагола *молить* и его китайские аналогии
16. *Хо Сяоцзун*. Паремии с компонентом *лебедь* в русской языковой картине мира: лингвокультурологический аспект (на фоне китайского языка)
17. *Чжан Цайхун*. Лингвокультурологический потенциал наименований атмосферных явлений в содержании обучения РКИ (на материале лексики «ветер»)
18. *Чжоу Ян*. Русские устойчивые сравнения с компонентом-зоонимом, характеризующие внешность человека (на фоне китайского языка)
19. *Чен Цзиньтао, Шахматова Марина Алексеевна*. Лингвокультурологический потенциал слова «холодный»
20. *Шан Вэньцин*. Семантика чрезмерности питания (на материале русских и китайских поговорок)

Обсуждение докладов

Секция 4 ([подключение](#))

ТЕКСТ: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Рогова Кира Анатольевна

Сопредседатель: ст. преподаватель Толстухина Ирина Ивановна

1. *Беневоленская Нонна Петровна*. Хронотоп нарратива о детстве (по рассказам А. П. Чехова)
2. *Ван М* Диалогизация в структуре интеральной монологической речи персонажа (на материале романа В. Набокова «Камера обскура»)
3. *Вознесенская Ирина Михайловна*. Индивидуально-стилевые черты прозы Р. Сенчина (опыт анализа текста)

4. *Гончар Ирина Александровна, Самохвалова Лейла Джалаловна.* Понятие об информационной структуре текста в аспекте РКИ
5. *Гулякова Антонина Александровна, Гулякова Ирина Геннадьевна.* Особенности преподавания русской литературы на подготовительном отделении
6. *Костюк Нина Александровна.* Формирование языковой компетенции студентов-нефилологов через художественный текст (уровень в 1)
7. *Лукина Анастасия Сергеевна.* Образ Ташкента в романе Д. Рубиной «На солнечной стороне улицы»
8. *Максимова Антонина Лукинична.* Русские классики в серии адаптированных произведений для изучающих РКИ и любителей русской культуры
9. *Малышева Наталья Геннадьевна, Малышев Геннадий Геннадьевич.* Интерпретация устойчивых сюжетов в русской литературе на занятиях по РКИ
10. *Мухина Дарья Александровна.* Национально-детерминированные единицы как средство репрезентации комического в русской художественной прозе
11. *Назаревская Виктория Валерьевна.* Образы птиц в детской литературе и их методическая интерпретация (на материале рассказов В. В. Бианки)
12. *Пинежанинова Наталия Павловна.* Способы интеграции межъязыковых омонимов в поэтический контекст
13. *Пономарева Зинаида Николаевна.* Виды глагола в различных коммуникативных типах текста (по рассказу Юрия Казакова)
14. *Романова Наталия Юрьевна.* Переосмысление грибоедовской традиции в романе Д. Н. Бегичева «Семейство Холмских»
15. *Стрельникова Наталия Даниловна.* В поисках текста...
16. *Толстухина Ирина Ивановна.* Литературная экскурсия для студентов-иностранцев в условиях дистанционного обучения
17. *Хо Канин* Метафорические номинации в цветовой палитре Ю. Казакова
18. *Шатилов Андрей Сергеевич.* Способы передачи внутреннего эмоционального состояния в прозе М. Ю. Лермонтова
19. *Шеринёва Ирина Львовна.* Адаптированный художественный текст в учебнике русского языка для подготовительного факультета
20. *Щеглова Инна Владимировна, Щеглов Александр Андреевич.* Характеристика старшего поколения в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»
21. *Языкова Юлия.* Конфликтное речевое поведение в произведении художественной литературы и его экранизации: сопоставительный анализ

Обсуждение докладов

Секция 5 (подключение)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р пед. наук, проф. Московкин Леонид Викторович

Сопредседатель: д-р пед. наук, проф. Федотова Нина Леонидовна

1. *Аббасова Зульфия Багировна, Снежско Константина Михайловна.* О преподавании культуры русской речи иностранным студентам на основном этапе обучения
2. *Ануфриева Вероника Леонидовна.* Настольные игры в разговорном клубе как универсальный способ расширения практических навыков владения русским языком иностранными военнослужащими
3. *Аянова Асем Мухтаркызы.* Преподавание русского языка в национальных школах Казахстана: анализ заданий учебников
4. *Буре Наталья Анатольевна, Грачева Ирина Викторовна.* Подготовительное отделение для иностранных граждан СПбГУ: новые форматы образовательного процесса
5. *Васильева Нонна Юрьевна, Устинова Ольга Александровна.* Опыт использования интерактивной книги при обучении языку специальности на занятиях по РКИ
6. *Власов Сергей Васильевич, Московкин Леонид Викторович.* Первый российский учебник РКИ: лингвометодические особенности
7. *Задонская Галина Александровна.* Принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности иностранных студентов-архитекторов и его реализация в электронной образовательной среде
8. *Игошина Оксана Алексеевна.* Особенности обучения иностранных студентов подготовительного факультета языку специальности по направлению «Филология»
9. *Калле Марина Игоревна.* Аутентичные видеоматериалы в презентации персоналий на уроках русского языка как иностранного (на примере академика И. П. Павлова)
10. *Ласкарева Елена Ромуальдовна.* Научно-популярный текст: лингводидактический аспект
11. *Мальшиев Геннадий Геннадьевич, Мальшиева Наталья Геннадьевна.* Особенности использования наглядности в условиях дистанционного обучения РКИ на начальном этапе
12. *Мигранова Адель Винеровна, Украинский Владимир Александрович.* Обучение испаноговорящих студентов русскому произношению
13. *Прохоренкова Ирина Валентиновна.* К вопросу обучения лексической синонимии русского языка студентов-иностранцев

14. *Селиверстова Елена Ивановна*. Диагностика результатов тестирования (базовый уровень): цель и смысл
15. *Федотова Нина Леонидовна, Ма Вэнь Да*. Разговорная и просторечная лексика в устном диалоге на общественно-политические темы
16. *Щеглова Инна Владимировна, Сюэ Цзявэнь* лингводидактические особенности преподавания РКИ в Китайской народной республике

Обсуждение докладов

Секция 6 [\(подключение\)](#)

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ НА ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Любимова Нина Александровна

Сопредседатель: д-р филол. наук, доц. Бузальская Елена Валериановна

1. *Бузальская Елена Валерьяновна*. Инфосторителлинг: алгоритм реализации технологии
2. *Васильева Валерия Александровна, Фатыхова Евгения Рудольфовна*. Этикет делового общения в формате дистанционного обучения: проблемы и пути их решения
3. *Волонцевич Ирина Альбиновна, Дудниченко Марина Евгеньевна*. Проблемы дистанционного обучения китайских бакалавров четвертого курса в рамках проекта "Два диплома"
4. *Галюк Алина Андреевна*. Презентация русских глагольных синонимов в финской аудитории
5. *Кайсарова Светлана Николаевна, Семина Мария Борисовна*. Принципы организации лексико-семантической группы при обучении иностранцев русскому языку на продвинутом этапе (на примере наименований видов населенных пунктов)
6. *Карпеченкова Юлия Геннадьевна, Сидорова Елена Юрьевна*. К вопросу о создании условий для развития речевого общения иностранных студентов в процессе электронного обучения
7. *Коваленко Борис Никифорович*. Дополнительная образовательная программа переподготовки по специальности РКИ в период пандемии
8. *Коннова Анастасия Львовна*. Учёт ассоциативного потенциала многозначной лексики в содержании обучения русскому языку как иностранному

9. *Любимова Нина Александровна, Первушина Ирина Сергеевна.* Проявление промежуточной фонетической системы в речи вьетнамцев и китайцев на русском языке (на примере звука [š':])
10. *Матвеев Андрей Романович.* Актуальные проблемы преподавания РКИ в условиях дистанционного обучения
11. *Некора Наталья Евгеньевна.* Оптимизация процесса обучения РКИ с помощью расширений для браузеров
12. *Панкова Ирина Михайловна.* Ситуации дискурсивного общения (на материале военно-технического форума «АРМИЯ-2020»)
13. *Перепеч Дарья Александровна.* Основные проблемы дистанционного обучения русскому языку как иностранному
14. *Шатилова Марина Олеговна.* Трудности перевода английского герундия на занятиях по РКИ

Обсуждение докладов

Секция 7 [\(подключение\)](#)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Климова Светлана Владимировна
Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Шведова Ольга Владимировна

1. *Войку Ольга Константиновна, Санникова Ольга Ивановна.* Лингвокультурологический аспект фразеологии. Морские фразеологизмы в испанском и французском языках
2. *Дедик Ольга Павловна.* Воспитание социальной ответственности у студентов на занятиях по иностранному языку
3. *Климов Евгений Аркадьевич, Климова Светлана Владимировна.* Особенности применения проектной методики при дистанционном обучении английскому языку
4. *Львова Анастасия Федоровна.* Образ дистанционного обучения в рисунках студентов
5. *Марницына Екатерина Сергеевна, Кайшева Ксения Владимировна.* Формирование профессиональных компетенций студентов-дизайнеров средствами иностранного языка
6. *Махина Людмила Алексеевна, Орлова Ольга Николаевна, Спиридонова Наталья Сергеевна.* Анализ проблем дистанционного обучения немецкому языку в условиях пандемии

7. *Сеничкина Ольга Авенировна, Китаева Елена Мартовна.* Как преподавать иностранный язык: в дистанционном формате или в классе?
8. *Тимофеева Елена Константиновна.* Обучение английскому произношению китайских студентов в русской среде
9. *Титкова Светлана Игоревна.* Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения
10. *Шведова Ольга Владимировна.* Знакомство студентов с немецким молодёжным сленгом с целью повышения их языковой и экстралингвистической компетенции

Обсуждение докладов

Полные ссылки на мероприятия конференции:

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

– пленарное заседание в 11⁰⁰ –

<https://zoom.us/j/97217979030?pwd=aEo1TDBlWDVycDAzRVlUaHo2WHITZz09>

– секционные заседания с 14⁰⁰:

секция 1 – <https://zoom.us/j/93445254494?pwd=SmtGRVVRVRVNITWxYejd1WS85MGdidz09>

секция 2 – <https://zoom.us/j/95797212586?pwd=VVJVODJzbnY5VzZmcFRWYmp0T08wZz09>

секция 3 – <https://zoom.us/j/97838815508?pwd=eXpsdnprcE9aVUZZOFFiL3dORnFHdz09>

секция 4 – <https://zoom.us/j/95733996542?pwd=WlJQdlV6SmVNUXVtSW9tMWVZMzlwUT09>

секция 5 – <https://zoom.us/j/99025395640?pwd=Q01CV1ITcVQ2bHNOckJLcDhlRGpvdz09>

секция 6 – <https://zoom.us/j/97309473843?pwd=Y0FENmI5MHdpL0FkMFpzaTdWMG9POT09>

секция 7 – <https://zoom.us/j/97505602247?pwd=S3B0aFAreC9hV0FRU29FRnhlNHd0dz09>

Альтернативное подключение (по идентификатору и коду доступа):

Мероприятие	Идентификатор конференции Zoom	Код доступа
Пленарное заседание	97217979030	931346
Секционные заседания:		
секция 1	93445254494	872583
секция 2	95797212586	472145
секция 3	97838815508	816136
секция 4	95733996542	990211
секция 5	99025395640	899246
секция 6	97309473843	310572
секция 7	97505602247	609443