

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И
ДИЗАЙНА» (СПГУТД)

ПРИНЯТО

На заседании
Ученого совета СПГУТД
Протокол № 13 от 25 декабря 2014 г.

Мотивированное мнение первичной
профсоюзной организации сотрудников и
студентов СПГУТД от 25 декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПГУТД

А. В. Демидов
25 декабря 2014 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации педагогических и руководящих работников
подразделений среднего профессионального образования
СПГУТД

Санкт-Петербург
2014

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации педагогических и руководящих работников подразделений среднего профессионального образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации педагогических и руководящих работников средних профессиональных образовательных подразделений университета (колледжей), должности которых перечислены в подразделе 2 раздела 1 и в разделе 2 подраздела 1 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (постановление Правительства РФ от 8 августа 2013г № 678), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации. Нормативной основой для аттестации являются:

Трудовой кодекс Российской Федерации,

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276).

1.2. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

1.3. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового потенциала университета;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических и руководящих работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской работы.

1.4. Основными принципами аттестации являются: открытость, гласность и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим и руководящим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5 Перечень должностей, подлежащих аттестации для присвоения высшей и первой квалификационной категории:

- преподаватель

- воспитатель, старший воспитатель

- руководитель физического воспитания

- методист, старший методист

- педагог – психолог

- педагог-организатор

- мастер производственного обучения

2. Порядок проведения аттестации

2.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

2.2. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

2.3. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

2.4. Аттестация педагогических работников ИШО и КТМУ осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Минобрнауки России.

2.6. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет" (Приложение № 3 к Регламенту).

2.7. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

2.8. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

2.9. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

2.10. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

2.11. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

2.12. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

2.13. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

2.14. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

2.15. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

2.16. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

2.17. Результаты работы подготавливаются экспертной комиссией в порядке, установленном в Регламенте к Положению об аттестации педагогических и руководящих работников подразделений среднего профессионального образования и представляются в аттестационную комиссию Минобрнауки России в установленные сроки.

2.18. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

2.19. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

2.20. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

2.21. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

2.22. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

2.23. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".

2.24. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.25. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

РЕГЛАМЕНТ

проведения Министерством образования и науки Российской Федерации аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации

(Приложение к Положению об аттестации педагогических и руководящих работников подразделений среднего профессионального образования СПГУТД)

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент устанавливает процедуры проведения Министерством образования и науки Российской Федерации аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в соответствии с пунктом 26 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и подразделом 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - аттестация, педагогический работник).

1.2. Настоящий Регламент определяет последовательность действий Министерства образования и науки Российской Федерации при проведении аттестации педагогического работника.

1.3. Аттестация проводится с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

II. Организация деятельности аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации

2.1. Заседание аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (далее - Комиссия Министерства, Министерство) считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от общего числа ее членов.

2.2. Решение Комиссии Министерства принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии Министерства.

При равном количестве голосов решение принимается в пользу аттестуемого педагогического работника.

2.3. По результатам аттестации Комиссия Министерства принимает одно из решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

2.4. Решение Комиссии Министерства о результатах аттестации педагогического работника оформляется протоколом, утверждается приказом Министерства, размещается на официальном сайте Министерства.

2.5. Решение Комиссии Министерства вступает в силу со дня его вынесения.

III. Состав Комиссии Министерства

3.1. Состав Комиссии Министерства утверждается приказом Министерства.

3.2. Комиссию Министерства возглавляет председатель.

3.3. Во время отсутствия председателя Комиссии Министерства его обязанности исполняет заместитель.

3.4. В состав Комиссии Министерства входит представитель Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

При необходимости в состав Комиссии Министерства могут быть включены и другие специалисты.

3.5. Секретарь Комиссии Министерства ведёт протокол заседания Комиссии Министерства, в котором фиксирует её решения и результаты голосования.

IV. Организация деятельности специалистов аттестационных групп для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, состав, обязанности и права

4.1. Для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника Комиссией Министерства утверждается состав аттестационной группы в количестве не менее трёх человек.

4.2. Состав аттестационной группы подбирается с учётом занимаемой аттестуемым педагогическим работником должности, уровнем образования, квалификационной категории. Специалисты аттестационной группы, осуществляющие педагогическую деятельность, должны иметь квалификационную категорию не ниже квалификационной категории аттестуемого.

4.3. В состав аттестационной группы могут входить: специалисты соответствующей предметной области, квалифицированные педагогические и руководящие работники, специалисты органов управления образованием, специалистов методических служб, представитель общественных организаций, представитель профильного предприятия (организации), представитель работодателей соответствующего направления (профиля).

4.4. Руководитель аттестационной группы:

- организует деятельность аттестационной группы в соответствии с настоящим Регламентом,

- организует проведение экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника,

- осуществляет экспертную оценку профессиональной деятельности педагогического работника,

- анализирует, обобщает экспертные заключения, представленные специалистами аттестационной группы по итогам работы,

- согласовывает экспертное заключение специалиста аттестационной группы (Приложение № 1 к Регламенту) подписывает итоговое экспертное заключение аттестационной группы (Приложение № 2 к Регламенту),

- несёт ответственность за организацию деятельности аттестационной группы, соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при проведении экспертной оценки.

4.5. Специалисты аттестационной группы:

- осуществляют экспертную оценку профессиональной деятельности педагогического работника,

- оформляют и подписывают экспертное заключение,

- подписывают итоговое экспертное заключение, протокол аттестационной группы,

- несут ответственность за соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при проведении экспертной оценки.

V. Порядок предоставления документов в Комиссию Министерства

5.1. Аттестация педагогических работников организаций, подведомственных Министерству, проводится в два этапа.

Первый этап.

В Комиссию Министерства предоставляются:

заявление педагогического работника (Приложение № 3 к Регламенту),

состав аттестационной группы на каждого аттестуемого педагогического работника (Приложение № 4 к Регламенту), график проведения аттестации (Приложение № 5 к Регламенту).

Комиссия Министерства рассматривает заявление педагогического работника, утверждает график проведения аттестации, состав аттестационной группы.

Результат рассмотрения заявления педагогического работника, сроки проведения аттестации (для каждого педагогического работника устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком) оформляется протоколом заседания Комиссии Министерства и сообщается в образовательную организацию посредством направления скан-копий состава аттестационной группы, графика проведения аттестации.

Утверждённый председателем Комиссии Министерства состав аттестационной группы, график проведения аттестации хранятся в архиве Министерства.

Второй этап.

В Комиссию Министерства предоставляются:

экспертное заключение каждого специалиста аттестационной группы на аттестуемого за подписью ответственного за данное заключение специалиста, согласованное руководителем аттестационной группы,

итоговое экспертное заключение аттестационной группы на аттестуемого за подписью всех специалистов аттестационной группы, сопроводительное письмо (Приложение № 6 к Регламенту).

Документы в Комиссию Министерства направляются почтой.

VI. Заключительные положения

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения (заседания аттестационной группы) до принятия решения Комиссией Министерства не должна превышать 60 календарных дней.

Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Квалификационная категория, установленная педагогическому работнику, сохраняется до окончания срока её действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель аттестационной группы

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Экспертное заключение специалиста аттестационной группы

Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____ (наименование образовательной организации, преподаваемый предмет)

имеющего _____ квалификационную категорию (или не имеющего квалификационной категории), претендующего на установление _____ квалификационной категории.

Требования к установлению первой квалификационной категории

(информация представляется в соответствии с разделами)

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Требования к установлению высшей квалификационной категории

(информация представляется в соответствии с разделами)

I. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в

порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Специалист аттестационной группы

(подпись)

Ф.И.О.

Дата составления экспертного заключения:

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а)

(подпись)

Ф.И.О.

Итоговое экспертное заключение аттестационной группы

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____ (наименование образовательной организации, преподаваемый предмет)

имеющего _____ квалификационную категорию (или не имеющего квалификационной категории), претендующего на установление _____ квалификационной категории проведен аттестационной группой с _____ по _____.

Требования к установлению первой квалификационной категории

(информация представляется в соответствии с разделами)

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Требования к установлению высшей квалификационной категории

(информация представляется в соответствии с разделами)

I. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных

технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Руководитель аттестационной группы _____ Ф.И.О.
(подпись)

Специалисты аттестационной группы _____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата составления экспертного заключения: _____

В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации

_____ (наименование должности)

_____ (образовательная организация)

_____ (фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу установить мне _____ квалификационную категорию по должности _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок её действия с _____ по _____.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории:

(описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения (по желанию педагогического работника):

Образование

Стаж педагогической работы

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Сведения о повышении квалификации

Заседание аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, прошу провести без моего присутствия (при моём участии).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентом проведения Министерством образования и науки Российской Федерации аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, ознакомлен(а).

дата

_____ (подпись)

Ф.И.О.

номер контактного телефона _____

УТВЕРЖДАЮ

Председатель аттестационной комиссии
 Министерства образования и науки Российской Федерации
 для аттестации педагогических работников организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность,
 подведомственных Министерству образования и науки
 Российской Федерации

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 г.

Состав аттестационной группы
 для проведения аттестации педагогического(их) работника(ов)

_____ (наименование образовательной организации)

Фамилия, имя, отчество педагогического работника, должность, заявленная квалификационная категория				
Состав аттестационной группы				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность специалиста аттестационной группы председатель/специалист (указать)	Наличие квалификационной категории (не ниже, чем у аттестуемого)	Стаж педагогической работы	Образование, специальность, наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания
Фамилия, имя, отчество педагогического работника, должность, заявленная квалификационная категория				
Состав аттестационной группы				

УТВЕРЖДАЮ

Председатель аттестационной комиссии
 Министерства образования и науки Российской Федерации
 для аттестации педагогических работников организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность,
 подведомственных Министерству образования и науки
 Российской Федерации

_____ (подпись) _____ Ф.И.О.
 « _____ » _____ 20 г.

График проведения аттестации педагогического(их) работника(ов)

 (наименование образовательной организации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагогического работника	Должность аттестуемого педагогического работника по штатному расписанию	Сроки работы аттестационной группы		Сроки принятия решения аттестационной комиссией
			начало	окончание	

Логотип учреждения

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО

Брюсов переулок, д. 21
125993, г. Москва
8 (495) 629-88-43

дата _____ исходящий номер _____

Об аттестации педагогических работников

Сопроводительное письмо

На основании утвержденного графика проведения аттестации педагогических работников _____
(наименование организации в соответствии с Уставом)

для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым

к высшей квалификационной категории, направляем для рассмотрения документы
_____ (фамилия, имя, отчество)

к первой квалификационной категории, направляем для рассмотрения документы
_____ (фамилия, имя, отчество)

Срок принятия решения аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации - _____ (месяц, год)

Приложение:

1. Экспертное заключение каждого специалиста аттестационной группы на аттестуемого за подписью ответственного за данное заключение специалиста, согласованное руководителем аттестационной группы.

2. Итоговое экспертное заключение аттестационной группы на аттестуемого за подписью всех специалистов аттестационной группы.

Должность ответственного лица
образовательной организации аттестуемого _____

(подпись)

Ф.И.О.

Исполнитель письма:
Ф.И.О. полностью
номер телефона _____