

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СПБГУПТД

Принято на Ученом совете университета
28.06.2022 2022 г., протокол № 12

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
6.06.2022 г., протокол № 6

Председатель Совета обучающихся


А.В. Гандрабура

Санкт-Петербург
2022

ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств в СПбГУПТД

Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС СПО), в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующими вопросы образования, Уставом и локальными нормативными актами СПбГУПТД.

Положение определяет цель, задачи и структуру, процедуры разработки, утверждения, использования и обновления фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ОП), реализуемым в СПбГУПТД.

Положение дополняет действующие локальные нормативные акты СПбГУПТД, регламентирующие вопросы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, внутренней оценки качества образования, осуществления государственной итоговой аттестации выпускников.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- **результаты освоения образовательной программы** - совокупность знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, приобретаемые обучающимся в результате освоения образовательной программы;
- **планируемые результаты освоения элемента учебного плана** – объективно проверяемые знания, умения и навыки, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения элемента учебного плана (дисциплины, учебного предмета, практики, профессионального модуля);
- **оценочные средства** – контрольные вопросы, практико-ориентированные задания, тесты, кейсы, творческие задания, наборы проблемных ситуаций, сценарии деловых игр, практические интерактивные задания, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п., предназначенные для оценки хода и результатов освоения элементов учебного плана и освоения ОП в целом;
- **фонд оценочных средств (ФОС)** – совокупность оценочных средств и методических материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, диагностических работ и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- **текущий контроль успеваемости (ТК)** – обязательная процедура оценки результатов освоения обучающимися разделов дисциплин (учебных предметов, междисциплинарных курсов) в процессе их изучения, осуществляемая в порядке, установленном соответствующей рабочей программой;
- **промежуточная аттестация (ПА)** – обязательная процедура оценки результатов освоения обучающимися дисциплин (учебных предметов), частей дисциплин (учебных предметов), изучаемых в течение нескольких семестров, прохождения практик, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов как их составляющих), осуществляемая в сроки и в форме, установленные учебным планом (далее - УП) ОП;
- **диагностическая работа (ДР)** – процедура контрольного, преимущественно компьютерного тестирования для определения уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана;
- **государственная итоговая аттестация (ГИА)** – обязательная процедура оценки результата освоения обучающимися ОП, имеющих государственную аккредитацию, осуществляемая в сроки и в форме, установленной учебным планом ОП.

1.2 Система оценки результатов освоения ОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, выполнение диагностической работы и ГИА обучающихся.

1.3 ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результатов освоения обучающимися ОП по соответствующему направлению подготовки (специальности).

1.4 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- соответствие оценочных средств содержанию рабочей программы элемента УП;
- использование единообразных подходов и критериев при оценивании достижений обучающихся;
- развивающий характер – оценка персональных достижений обучающихся как стимул для улучшения результатов;
- поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов и прохождении процедур контроля.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОС

2.1 Целью использования ФОС является оценка степени достижения обучающимися и выпускниками планируемых результатов освоения элементов УП и ОП в целом.

2.2 Задачи использования ФОС:

- осуществление оценки уровня приобретаемых обучающимся знаний, умений, навыков и (или) практического опыта, формирующих у обучающихся соответствующие компетенции в процессе освоения ОП;
- регулярная актуализация методики и критериев оценивания применительно к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников и требованиям работодателей;
- установление связи критериев оценивания с планируемыми результатами обучения, использование единообразных показателей и критериев для оценивания академических достижений обучающихся;
- получение объективных и достоверных результатов оценивания в ходе и по итогам освоения обучающимися ОП.

3 СТРУКТУРА ФОС

Для всех ОП в университете установлена единая структура ФОС.

3.1 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости (далее – ФОС для ТК)

3.1.1 ФОС для ТК включает в себя оценочные средства текущего контроля успеваемости, используемые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося, приобретаемых им в процессе освоения дисциплины (учебного предмета, профессионального модуля), критерии и методику оценивания.

3.1.2 ФОС для ТК оформляется в соответствии с рабочей программой дисциплины (учебного предмета), программой профессионального модуля (Приложение 1).

3.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации (далее – ФОС для ПА)

3.2.1 По ОП ВО ФОС для ПА включает в себя контрольные вопросы и (или) тестовые задания и практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы, используемые для оценки полученных обучающимся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по завершении освоения им элемента УП или его части (в случае изучения в течение нескольких семестров).

В разделе 5 рабочей программы дисциплины (разделе 4 программы практики) отражаются:

- показатели оценивания;
- система и критерии оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания: условия допуска

обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности, форма и особенности проведения промежуточной аттестации; требования к оформлению отчётности (только для практик).

Если УП по дисциплине установлена форма ПА «курсовая работа / курсовой проект», в разделе 4 рабочей программы данной дисциплины отражаются:

- цели и задачи курсовой работы (проекта);
- тематика курсовой работы (проекта);
- требования к выполнению и представлению результатов.

3.2.2 По ОП СПО ФОС для ПА включает описание системы и критериев оценивания, формы и особенностей проведения ПА, контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения в соответствии с разделами «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета», «Контроль и оценка результатов учебной/производственной практики» и «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» соответствующих рабочих программ (программ).

Оценочные средства ФОС для ПА по профессиональным модулям должны позволять моделировать ситуации будущей профессиональной деятельности обучающихся согласно их видам, установленным ФГОС СПО, и в соответствии с получаемой квалификацией.

При проведении ПА в формате демонстрационного экзамена (ДЭ), с элементами ДЭ ФОС для ПА включает описание процедур и условий проведения экзамена, критерии оценки и задания, содержание которых должно разрабатываться, как правило, на основе профессиональных стандартов и стандартов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"».

Выбор структуры ФОС для ПА по профессиональному модулю осуществляется разработчиком ОП.

3.2.3 Если ФОС для ПА включает тестовые задания, то их составление осуществляется в соответствии с п. 3.3.2 настоящего Положения. Тестовые задания для проведения ПА без применения компьютерных технологий могут быть открытого типа.

3.2.4 ФОС для ПА оформляется в соответствии с рабочей программой (программой) элемента УП (приложение 2.1 для ОП ВО, приложение 2.2 для ОП СПО).

3.2.5 Экзаменационные билеты и иные материалы, используемые при процедуре проведения ПА, формируются на основе ФОС для ПА и хранятся на кафедре.

3.3 ФОС для проведения диагностической работы (далее – ФОС для ДР)

3.3.1 ФОС для ДР представляет собой комплекс заданий различного типа (с ключами правильных ответов), формируемых преимущественно в формате для проведения компьютерного тестирования, позволяющих оценить принципиально важные знания, умения, навыки и (или) практический опыт, наличие которых свидетельствует о достижении планируемых результатов обучения по отдельным элементам УП.

ФОС для ДР может содержать задания в виде вопросов, направленных на проверку теоретических знаний, расчетных задач, мини-кейсов, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий в формате тестов.

3.3.2 В ФОС для ДР по каждой дисциплине включается не менее 30 заданий открытого типа и 30 заданий закрытого типа. Для каждого задания открытого типа должен быть приведен краткий (до трех коротких предложений) правильный ответ, а для каждого задания закрытого типа не менее 3 вариантов ответа, следующих возможных видов:

- задания с множественным выбором ответов, только один из которых является правильным;
- задания на установление соответствия.

Задания формируются по основным темам, ключевым понятиям, охватывающим разделы рабочей программы дисциплины (учебного предмета), программы профессионального модуля.

ФОС для ДР может включать задания нескольких видов.

3.3.3 При оценке результата диагностической работы применяется система оценивания, предусмотренная приказами Минобрнауки N 1094 от 25 ноября 2021 г. и Минпросвещения N 869 от 29.11.2021.

3.3.4 ФОС для ДР оформляется в соответствии с рабочей программой дисциплины (учебного предмета), программой профессионального модуля (Приложение 3).

3.4 ФОС для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ФОС для ГИА)

3.4.1 По ОП ВО ФОС для ГИА включается в программу государственной аттестации и состоит из ФОС для государственного экзамена (ГЭ) (при наличии) и ФОС для выпускной квалификационной работы (ВКР).

ФОС для ГЭ включает: оценочные средства по дисциплинам, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения которых оцениваются в соответствии с программой ГЭ, описание формы проведения, критерии оценивания результатов сдачи и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП на ГЭ.

ФОС для ВКР включает: основные направления и тематики ВКР в соответствии с содержанием ОП, критерии оценки уровня выполнения и защиты ВКР, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП при защите ВКР.

3.4.2 По ОП СПО ФОС для ГИА включается в программу ГИА и содержит описание процедур проведения ДЭ и защиты дипломных работ (проектов), системы и критериев оценивания результатов аттестационных испытаний, перечень примерных тем дипломных работ (проектов).

4 РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ФОС

4.1 ФОС разрабатываются для всех элементов УП по каждой ОП, реализуемой в Университете и используются:

- ФОС для ТК – преподавателем в течение семестра в процессе освоения дисциплины, учебного предмета, профессионального модуля (приложение 1);
- ФОС для ПА – преподавателем или комиссией по завершении освоения элемента УП или его части при проведении ПА (приложение 2.1 для ОП ВО, приложение 2.2 для ОП СПО);
- ФОС для диагностической работы - в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СПбГУПТД (приложение 3);
- ФОС для ГИА – государственной экзаменационной комиссией при проведении процедуры ГИА.

4.2 ФОС для ТК, ФОС для ПА и ФОС для ДР разрабатывается преподавателем, отвечающим за учебно-методическое обеспечение соответствующего элемента УП, и утверждается на заседании кафедры (цикловой комиссии).

ФОС для ГИА разрабатывается под руководством руководителя ОП (председателя цикловой комиссии) коллективом преподавателей и утверждается на заседании кафедры (цикловой комиссии).

4.3 Общее руководство и контроль за разработкой, утверждением, обновлением, использованием и хранением ФОС осуществляет заведующий кафедрой (председатель цикловой комиссии) или его заместитель по учебной (методической) работе.

4.4 Обновление ФОС осуществляется при изменении содержания рабочей программы дисциплины (рабочей программы учебного предмета, программы практики, программы профессионального модуля, программы государственной итоговой аттестации) или по инициативе преподавателя, ответственного за реализацию соответствующего элемента УП.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

наименование элемента УП

РАЗДЕЛ __. Наименование раздела

- I. Форма текущего контроля:**
- II. Оценочные средства текущего контроля - ...**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - n.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ***наименование элемента УП***I. Контрольные вопросы**

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
Семестр № ...	
1	
2	
...	
Семестр № ...	
4	
5	
...	

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № ...			
1		а)	
		б)	
		в)	
2		а)	
		б)	
		в)	
...		а)	
		б)	
		в)	
Семестр № ...			
4		а)	
		б)	
		в)	
5		а)	
		б)	
		в)	
...		а)	
		б)	
		в)	

III. Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр № ...	
1	
2	
...	
Семестр № ...	
4	
5	
...	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
не удовлетворительно	
зачтено	
не зачтено	

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
Семестр № ...	
1	
2	
...	
Семестр № ...	
4	
5	
...	

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № ...			
1		а)	
		б)	
		в)	
2		а)	
		б)	
		в)	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
...		а)	
		б)	
		в)	
Семестр № ...			
4		а)	
		б)	
		в)	
5		а)	
		б)	
		в)	
...		а)	
		б)	
		в)	

III. Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр № ...	
1	
2	
...	
Семестр № ...	
4	
5	
...	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***наименование элемента УП***Задания с множественным выбором ответов**

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1			
2			
3			
...			

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1			
2			
3			
...			

Задания открытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1		
2		
3		
...		