

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУПТД**

А.В.Демидов

« » 2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»
по состоянию на 01.04.2022 г.**

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Формирование контингента обучающихся	9
3. Образовательная деятельность	13
4. Научно-исследовательская деятельность	22
5. Международная деятельность	31
6. Воспитательная работа	33
7. Материально-техническое обеспечение	38
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	42

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт, которому решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по

образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД).

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля и входит в первую тройку вузов по Санкт-Петербургу по численности обучающихся. В СПбГУПТД успешно осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями).

В университете разработана и реализуется Программа развития, направленная на увеличение вклада в достижение национальных целей

Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Реализация Программы развития обеспечивается интеллектуальными, материальными и финансовыми ресурсами университета, эффективным взаимодействием с партнерами в образовательной, научной и промышленной сферах, в области дизайна.

Задачами Программы развития является достижение все более высоких результатов в образовательной, научной, воспитательной, кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой и международной деятельности университета.

Образовательная деятельность нацелена на опережающую подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом новейших достижений в науке, технике, технологиях, дизайне, искусстве и других областях деятельности человека, достижение высокого качества подготовки выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, вовлечением обучающихся во внеаудиторные мероприятия научного, образовательного и культурного характера, применение современных методик и технологий обучения, обеспечение учебного и научного процессов современным оборудованием и приборами, взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, высокую интенсивностью и насыщенностью обучения.

От 22% до 26% от всех зачисленных в СПбГУПТД в 2014 – 2021 г.г. бюджетные места - победители и призеры всероссийских олимпиад. Одной из приоритетных задач Программы является формирование качественного контингента, увеличение доли зачисленных победителей и призеров олимпиад школьников, развитие возможностей вуза по проведению

всероссийских олимпиад по технологии, химии, экологии, а также олимпиады школьников «Культура и искусство», входящей в перечень олимпиад Минобрнауки России.

В научно-исследовательской деятельности в части ресурсной поддержки научных работников, аспирантов и преподавателей СПбГУПТД, занимающихся научными исследованиями, стимулируется их участие в выполнении фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется подача заявок на научные гранты различных уровней. В СПбГУПТД предусмотрено развитие системы внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

Воспитательная работа рассматривается как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у студентов активной гражданской позиции и чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2021 году университет продолжил традицию проведения на своей базе значимого для вузов города мероприятия по торжественному подведению итогов конкурса «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», проводимого под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Целью конкурса является поощрение студентов за достижения в научном и техническом творчестве, патриотической работе, организации межнационального и международного сотрудничества, организации работы студенческих трудовых отрядов и добровольческого движения, пропаганде здорового образа жизни, в художественном творчестве, организации творчества и досуга студентов, организации студенческого самоуправления в вузе и в общежитии, организации работы со студенческими группами, за достижения в спорте.

В кадровой и социальной сферах работа направлена на увеличение продолжительности активной фазы жизни через сохранение здоровья и непрерывное саморазвитие сотрудников и студентов. Созданы и улучшаются

условия для культурного и физического развития обучающихся и сотрудников, ведения ими здорового образа жизни, рационального распределения трудовой нагрузки, в том числе с применением режима удаленной работы, для повышения сотрудниками и студентами своей квалификации, получения дополнительного образования, приобретения новых компетенций и/или новой квалификации, для личного творчества.

Формирование кадрового резерва основано на реализации концепции инкубатора, сущность которой заключается в отборе и трудоустройстве в структурные подразделения университета обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, хорошие результаты в учебе, высокий уровень цифровой зрелости. Кадровой базой является Совет обучающихся университета, Объединенная первичная профсоюзная организация, Совет молодых ученых и Студенческое научное общество, Центр студенческого творчества и досуга, Волонтерский центр и другие студенческие организации университета.

За счет консолидированного бюджета университета осуществляются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

Финансовая система университета обеспечивает своевременность выплат и высокий уровень заработной платы педагогическим и научным сотрудникам в соответствии с майскими Указами Президента России. Консолидированный бюджет университета за 2021 год составил 3,2 млрд.рублей, из которых 54 % составляют внебюджетные средства, полученные от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2017 - 2021 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности (96 финансовых внутривузовских смет подразделений - центров финансовой ответственности) стимулирует инициативу на основе частичной финансовой

самостоятельности институтов, высших школ и колледжей.

Последние 5 лет университет входит в группу с высоким рейтингом качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

В сфере международного сотрудничества популяризируются образовательные программы СПбГУПТД за рубежом, в том числе путем проведения международных олимпиад для иностранных абитуриентов и работы под эгидой Россотрудничества в комиссиях по предоставлению квот Правительства РФ на обучение (приоритетный проект «Экспорт образования»). СПбГУПТД предлагает иностранным абитуриентам основные образовательные программы на русском и английском языках. 9 процентов от общего количества обучающихся - студенты более чем из 58 стран. В рамках запланированных мероприятий реализуются программы академической мобильности обучающихся и педагогических работников, проводятся совместные с зарубежными вузами-партнерами учебные практики. Регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы, семинары и мастер-классы с привлечением иностранных специалистов.

Международная деятельность осуществляется на принципах равноправного взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными партнерами.

Эффективная работа по основным направлениям деятельности обеспечивает устойчивое развитие университета как многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его конкурентоспособность, а также прочные позиции в системе российского высшего образования.

По результатам проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга эффективность деятельности образовательных организаций высшего образования

СПбГУПТД по всем основным оцениваемым показателям продемонстрировал результаты выше медианных значений.

2. Формирование контингента обучающихся

В рамках реализации Программы большое внимание уделяется формированию контингента обучающихся.

С этой целью для абитуриентов осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 10 довузовских школах (малых факультетах) - дизайн-школе, школе информационных технологий, школе экологии и химии, школе одежды, школе ювелирного мастерства, социально-экономической школе, школе медиатехнологий, школе бизнес-коммуникаций, подготовительных курсах колледжей университета и на подготовительном отделении для иностранных граждан.

Слушатели готовились к ЕГЭ, вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности. Обучение было направлено, в том числе, на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к будущему освоению программ высшего образования и среднего профессионального образования. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и с использованием современных интерактивных технологий.

В университете также осуществляется довузовская подготовка иностранных граждан. В 2021 году на подготовительном отделении СПбГУПТД обучалось 80 слушателей:

30 человек (Бразилия - 1 чел., Индия - 1 чел., КНР - 14 чел., Куба - 1 чел., Ливан - 2 чел., Марокко - 1 чел., Шри-Ланка - 10 чел.) - на местах с оплатой стоимости обучения;

50 человек (Албания - 1 чел., Алжир - 3 чел., Афганистан - 1 чел.,

Болгария - 3 чел., Боливия - 2 чел., Бразилия - 1 чел., Великобритания - 1 чел., Вьетнам - 8 чел., Гана - 1 чел., Гвинея - 1 чел., ДРК - 1 чел., Египет - 1 чел., Замбия - 1 чел., Ирак - 2 чел., Китай - 5 чел., Конго - 1 чел., Мадагаскар - 3 чел., Мексика - 1 чел., Монголия - 3 чел., Румыния - 1 чел., Сирия - 1 чел., Судан - 1 чел., Таиланд - 4 чел., Турция - 1 чел., Франция - 1 чел., Экваториальная Гвинея - 1 чел.,) - на местах за счет средств федерального бюджета (квота Правительства РФ).

Особое внимание традиционно уделялось развитию олимпиадного движения, работе с талантливой молодежью.

На базе университета в 2021 году проведены: Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (отборочный и заключительный этап), Всероссийская олимпиада школьников по экологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап), Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (заключительный этап), Олимпиада по творческим дисциплинам «CreativeRussia» (для иностранных граждан), Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0, Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо» (отборочный и заключительный этап).

Впервые отборочный и заключительный этап олимпиады «Культура и искусство» для более чем 1900 школьников из 76 регионов России и стран СНГ были проведены с применением онлайн-технологий и системы прокторинга Экзамус с обязательной идентификацией поступающих.

В 2021 году в университете были проведены 10 общеузовских и 22 в высших школах, институтах и колледжах университета дней открытых дверей, которые привлекли свыше 2400 абитуриентов. Поступающие получили всю интересующую их информацию от сотрудников структур приема и доузовских школ, представителей институтов и выпускающих кафедр, а также приняли участие в экскурсиях по университету и в различных мастер-классах.

Отдельным направлением информирования иногородних поступающих стали виртуальные дни открытых дверей (видеоролики, размещенные на сайте приемной комиссии).

Университет провел масштабный ONLINE День открытых дверей - в формате трансляции двухдневного марафона. Поступающие получили всю интересующую информацию в формате интервью с представителями высших школ, институтов, колледжей, Точки кипения «ПромТехДизайн», студенческих организаций и спортивного клуба, задавали вопросы в прямом эфире и участвовали в розыгрыше призов.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется сервис на сайте приемной комиссии «электронный консультант». Количество абитуриентов, использующих данный способ взаимодействия в период с 20 июня по 30 сентября 2021 года, составило 20406 человек.

Также реализуется традиционная форма знакомства абитуриентов с университетом и выпускающими кафедрами путем проведения экскурсий, позволяющая непосредственно увидеть учебный процесс, материально-техническое оснащение кафедр, работы студентов и преподавателей и др. Количество экскурсий, проведенных в 2021 году, - 232 (2680 школьников).

В 2021 году университет принял участие в 36 федеральных образовательных выставках в России: очно - 13, заочно - 8, онлайн - 15 (Архангельск, Великий Новгород, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Казань, Калининград, Киров, Кирово-Чепецк, Краснодар, Красноярск, Мурманск, Набережные Челны, Новосибирск, Пермь, Петрозаводск, Псков, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Северодвинск, Сочи, Сыктывкар, Уфа, Челябинск, Череповец, Ярославль), а также в 5 международных образовательных выставках: Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Монголия.

Одна из наиболее важных, исторически сложившихся форм работы с абитуриентами, - взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и школами. В 2021 году

действовали 142 договора о профориентационном сотрудничестве. Сотрудники университета также посетили 170 общеобразовательных школ, 14 художественных школ, 162 колледжа Санкт-Петербурга и других регионов в рамках проведения профориентационной работы.

Всего в 2021 году зачислено на 1 курс 5285 человек, в том числе: на бюджетные места - 1500 (28,3%), на внебюджетные места - 3785 (71,7 %). На программы бакалавриата и специалитета зачислено 73,1 % от общего количества поступивших, на программы магистратуры - 8,4 %, на программы среднего профессионального образования - 18,5 %. На очную форму обучения зачислено 68,4 %, на очно-заочную - 7,2 %, на заочную - 24,4 %.

Количество зачисленных победителей и призеров Всероссийской олимпиады по технологии, Всероссийской олимпиада по искусству (МХК), Олимпиады по комплексу предметов «Культура и искусство», IX Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», Межрегиональной олимпиады школьников им. В.Е. Татлина (рисунок), Московской олимпиады школьников (изобразительное искусство); Олимпиады школьников «Физтех», Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Многопрофильной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» составляет 252 человека, из которых 214 чел. зачислены на бюджетные места и 38 чел. - на внебюджетные места.

Направления подготовки и специальности с наибольшим конкурсом на бюджетные места:

09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в дизайне) - 168,0 человек/место;

54.05.03 Графика (Анимация и компьютерная графика (компьютерные игры) - 104,3 человек/место;

54.03.01 Дизайн - 95,4 человек/место;

18.03.01 Химическая технология (Химическая, био- и нанотехнологии

волоконистых материалов, Химическая технология органических и неорганических веществ) - 83,4 человек/место.

Свыше 70 % зачисленных на программы бакалавриата и специалитета имеют среднее общее образование, 1,5 % - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и 26,6 % - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, 0,7 % - высшее образование.

Структура приема граждан по регионам следующая: Санкт-Петербург - 1983 чел. (37,5 %), Ленинградская область - 500 чел. (9,5 %), другие регионы России - 2610 чел. (49,4 %); иностранные государства - 192 чел. (3,6%).

На программы бакалавриата поступили абитуриенты из 83 регионов, специалитета - из 41 регионов, магистратуры - из 63 регионов, подготовки специалистов среднего звена - из 75 регионов России.

Количество зачисленных иностранных граждан в 2020 году на программы высшего образования - 241 человек из 30 стран, на программы среднего профессионального образования - 18 человек из 8 стран.

По квоте Правительства РФ зачислен 51 иностранный гражданин.

Количество зачисленных на программы подготовки бакалавров по очной форме обучения с результатом ЕГЭ более 90 баллов составляет 310, из них 100 баллов - 11.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные места - 79,7, на внебюджетные места - 67,0, на бюджетные и внебюджетные места (средневзвешенный) - 72,3 (в 2020 году 81,4 - 66,4- 71,8 соответственно).

3. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и

среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете обучаются свыше 18,6 тысяч человек (из них более 60 % по очной форме) по 93 образовательным программам высшего образования и 19 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется в аспирантуре по 36 образовательным программам и докторантуре.

В состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 18 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 10 довузовских школ (малых факультетов). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и оборудованием.

Для обеспечения современного профессионального уровня компетенций научно-педагогических кадров в СПбГУПТД активно работает Институт дополнительного профессионального образования, в котором в отчетном году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 2063 человека из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов по 76 образовательным программам. Концепция организации дополнительного профессионального образования предусматривает его распространение и на обучающихся университета, которые параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы смогут получить дополнительную квалификацию в выбранных ими областях с учетом перспектив дальнейшей профессиональной деятельности. Это расширяет возможности формирования обучающимися индивидуальных образовательной траекторий, отвечающих их личностным характеристикам и потребностям.

За многолетнюю историю СПбГУПТД спектр технологических специальностей существенно расширился. Сейчас университет занимает

лидирующие позиции в области подготовки кадров для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, стандартизации и сертификации, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Реализация научных, технических и творческих идей обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется в университетском Парке художественно-технологических проектов и в «Точке кипения - ПромТехДизайн» при содействии проектного офиса научно-технологической инициативы университета. В соответствии с концепцией «Точки кипения», утвержденной на экспертном совете АНО «Платформа НТИ», на ее базе осуществляется проектная деятельность по реализации научных и технологических работ, мероприятия по развитию движения WorldSkills, различные творческие проекты.

Основными повестками деятельности «Точки кипения - ПромТехДизайн» являются: цифровой дизайн, AR\VR, NFT, Game-индустрия, WearNet, Fashion Tech, новые медиа. В 2021 году было проведено более 350 мероприятий, проходивших в формате семинаров, встреч, обучающих лекций, практических мастер-классов, воркшопов, подкастов, круглых столов, преакселераторов, выставок, интенсивов, хакатонов, питч-сессий, которые посетило более 4,5 тысяч человек.

В рамках направления «Цифровой дизайн» было проведено более 150 мероприятий, в том числе цикл «Цифровая деформация прекрасного»,

Проект «НЕЛЕБЕДЕВ» (поиск заказов для пополнения кейсов студентов-дизайнеров), круглый стол: «Рынок труда креативных специальностей и дизайна», творческая встреча: «Встреча сессии 'UNIVERSUM' by easy digital agency» и IV Международный конгресс «Дизайн. Материалы. Технология». В целом все эти мероприятия посетили больше 2754 человек.

Было проведено более 50 партнерских мероприятий от AliExpress, SBER, HH.ru, ФК «Зенит», MAN, Mercury Development, ЦППР, Планетарий 1, Adobe (Softline Group), Green land и многих других.

AR\VR, NFT стали еще одной очень важной повесткой для «Точки Кипения - ПромТехДизайн». За год прошло 23 мероприятия, посвященных этому направлению, в том числе: «Открытая лекция «История цифрового искусства» с Анастасией Скабелкиной», которая завершилась масштабным интенсивом по подготовке к выставке «Экспансия реальности. Выставка смешанной и дополненной реальности». Выставка с мая по ноябрь 2021 года проводилась в Лаборатории виртуальной моды и цифрового дизайна СПбГУПТД, в центральном офисе ПАО «Сбербанк» в Нижнем Новгороде и в выставочном пространстве МАРС в Москве. В марте прошел хакатон по медиа искусству с Aizek, работы студентов после хакатона были представлены на выставке Universum в пространстве «Севкабель порт» в Санкт-Петербурге. В ноябре прошла творческая встреча на тему: «NFT - будущее индустрии дизайна, моды, искусства и игр». Эти мероприятия посетили более 400 человек.

По Game-индустрии было проведено 12 мероприятий, в том числе «Все о профессии геймдизайнер», лекция Максима Михеенко на тему: «Игровая индустрия 2021-2030. Индустрии будущего», где освещались темы развития индустрии геймдизайна, необходимых навыков и целевой аудитории. Мероприятия посетили более 300 человек.

По направлению деятельности Точки кипения - «ПромТехДизайн» Fashion Tech в 2021 году прошло 43 тематических мероприятия: «День открытых дверей «Fashion Tech: новые профессии в индустрии моды»,

круглый стол на тему: «Fashion Tech. Технологическое предпринимательство в индустрии моды» и «Онлайн-интенсив: Тренды индустрии моды и рынка WearNet. Экосистема», преакселератор Fashion Tech V.2, торжественное подписание соглашения о сотрудничестве с ФК «Зенит» о разработке капсульных коллекций одежды. Мероприятия посетили более 380 человек.

С развитием технологий стали появляться новые медиа, понятие СМИ стало более широким, а список востребованных профессий увеличился. На данную тему было проведено 26 мероприятий, в том числе: «Новое медиа: Glitch Art или искусство «глюка»», «Лаборатория коммуникационных мероприятий для креативных проектов», «Mercury PRO Frontend: Эволюция фронтенд- разработчика», «AliExpress Россия в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна». Мероприятия по данному направлению посетили более 200 человек.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по двум специальностям: Технология художественной обработки материалов и Технология химических волокон и композиционных материалов на их основе.

В СПбГУПТД ежегодно проводится Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», который имеет 27-летнюю историю. Конкурс является ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, привлекая внимание к развитию молодежного творчества не только в России, но и за рубежом. Конкурс собирает молодых модельеров практически из всех регионов России, а также из Европы, Азии, многих стран СНГ. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие всесторонних связей с профильными предприятиями и организациями для закрепления полученных теоретических знаний и совершенствования практической подготовки обучающихся при

прохождении учебных и производственных практик, выполнении практикоориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий, в том числе в формате «Стартап как диплом» с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Такой подход позволяет обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и способствует их эффективному трудоустройству и карьерному старту. Для решения этих задач в университете создан и успешно работает Центр практической подготовки и карьеры, на выпускающих кафедрах и в колледжах университета назначены руководители практической подготовки и планирования карьеры обучающихся.

Содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образованию.

Сложившаяся в СПбГУПТД система непрерывного профессионального образования и регулярная актуализация содержания образовательных программ учетом потребностей ведущих работодателей позволяет оперативно реагировать на меняющиеся запросы рынка труда.

Объединение в рамках университетского комплекса профессорско-преподавательского состава и учебно-материальной базы высших школ, институтов и колледжей университета способствует углублению теоретической и улучшению производственно-технической подготовки выпускников, повышает экономическую эффективность образовательного процесса.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов различных отраслей промышленности, встречи с

работодателями. Активно используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

В университете сформирована система внутренней оценки качества образования. Регулярно проводится текущий контроль успеваемости обучающихся по каждой реализуемой дисциплине (модулю), промежуточные аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Оценка качества образования проводится с использованием фондов оценочных средств, сформированных кафедрами, которые регулярно обновляются с учетом мнения работодателей. В целях непрерывного улучшения качества образования и стимулирования к применению современных образовательных технологий активно используются информационные педагогические измерительные материалы, тестирование обучающихся посредством сетевой системы «ТЕСТ», разработанной в СПбГУПТД, и интернет-тренажеры портала www.i-exam.ru. В течение семестра обучающиеся используют данные системы в рамках самостоятельной работы в режимах «Обучение» и «Самоконтроль». Кроме этого, системы тестирования используется преподавателями для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также специалистами отдела менеджмента качества образования при проведении процедуры оценки остаточных знаний обучающихся. Курсовые и выпускные квалификационные работы проверяются с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Инструментом дополнительного стимулирования достижений в образовательной, научной и общественной деятельности является разработанная в университете система рейтинговой оценки академических достижений обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход

образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Система внутренней оценки качества образования предоставляет обучающимся университета возможность оценить уровень и доступность учебных ресурсов, материально-технической базы учебного процесса, а также качество преподавания, что является эффективным инструментом стимулирования развития компетентности педагогического и управленческого персонала, совершенствования методического и материального обеспечения, усиления конкурсных начал в организации деятельности подразделений университета, пересмотра и улучшения учебно-методической и внутренней нормативной документации.

Работодатели - руководители и специалисты профильных предприятий и организаций, принимают активное участие в оценке качества реализуемых образовательных программ и уровня подготовки выпускников. Они согласовывают содержание образовательных программ, принимают участие в их реализации, являются председателями и членами государственных экзаменационных комиссий.

Согласно университетскому «Положению об оценке условий реализации образовательного процесса» осуществляется определение рейтинга кафедр и оценка эффективности реализации образовательных программ с последующей разработкой рекомендаций по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

В рамках реализации эффективных контрактов действует система критериев оценки деятельности работников университета, увязывающая уровень заработной платы работников с результатами их труда.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3200 тыс. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС».

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются электронные библиотечные системы: IPRbooks, ЭБС ibooks.ru, а также ЭБС КнигаФонд, к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника. Кроме ЭБС обучающиеся пользуются электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.RU, библиографическими и реферативным базам данных Scopus и Web of Science, журналам Американского физического общества (APS Journals) и другими.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов России, лауреатами премий Правительства Российской Федерации, международных и Всероссийских конкурсов и выставок, что позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий, социальной сферы осуществлять подготовку обучающихся, профессиональную переподготовку и повышение

квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

4. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются десять научных школ, которые включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Информационных систем», НИИ «Композиционных материалов».

В СПбГУПТД созданы и успешно функционируют Технопарки:

1. Специализированный технопарк – «Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна». Технопарк оснащён рабочими местами, оборудованными соответствующими компьютерами и периферийными устройствами для дизайнеров и конструкторов, производящих различный мультимедийный контент и модели для производства. Технопарк используется для ведения специальных дисциплин по направлениям подготовки в основное учебное время. В вечернее время оборудование предназначено для работы проектных команд из студентов, прошедших предварительный отбор бизнес-идей или иных мультимедийных и выставочных проектов. Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна под руководством молодых ученых (инженеров-исследователей из числа аспирантов и магистров), осуществляет научные исследования и разработки по приоритетным для вуза направлениям.

2. Технопарк энергосберегающих и экологических промышленных материалов. Наиболее перспективные разработки технопарка: технологии и оборудование для плазменной обработки порошковых материалов с целью создания изделий из карбид-кремниевых материалов специального

назначения для работы в условиях космоса (оптические зеркала) с плотностью близкой к теоретически возможной, конкурентоспособные энергосберегающие материалы.

На базе Технопарка созданы и эффективно развиваются Центры коллективного пользования: «Био-рефайнинг древесины и нанотехнологии» и «Оптическая спектроскопия конденсированных систем».

Приоритетными направлениями исследований являются: разработка компьютерных методик прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из природновозобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии;

разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получено 47 грантов, объем выполненных НИОКР составляет 332,5 млн. рублей. По результатам научных исследований в 2021 г. опубликовано 2901 научные работ, среди которых 16 монографий и 2271 публикация в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования. В университете функционируют пять диссертационных советов по девяти научным специальностям трех отраслей наук (технические науки, химические науки и искусствоведение). Одному сотруднику университета в отчетном году присуждена ученая степень доктора наук, а двенадцати - кандидатов наук.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащенном современным оборудованием. В университете издаются семь научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, шесть из которых включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных исследований активно привлекаются обучающиеся. В 2021 году в

СПбГУПТД было проведено 11 международных научных конференций. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной конференции «Инновации молодежной науки», на "Международной научной конференции "Инновационные направления развития науки о полимерных волокнистых и композиционных материалах" и на других конференциях.

СПбГУПТД в 2021 году стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», вузом была получена базовая часть гранта с финансированием 100 млн. руб. в год, а сам СПбГУПТД был признан ведущим вузом России.

В рамках реализации программы развития университета запущены все четыре запланированных стратегических проекта.

1. Кластер цифрового промышленного дизайна «СмартДизайн».

В рамках реализации стратегического проекта «Кластер цифрового промышленного дизайна «СмартДизайн» в ноябре 2021 года открыта первая из запланированных лабораторий – «Лаборатория виртуальной моды и цифрового дизайна». На базе лаборатории уже запущены международные проекты с ФК «Зенит», ООО «Воздушные ворота северной столицы» (аэропорт «Пулково»), Roblox Corporation и NVIDIA Omniverse, разработаны дорожные карты проектов, формируются технические задания на выполнение разработок.

В период с конца ноября по конец декабря на территории лаборатории проведена выставка дополненной и смешанной реальностей «Экспансия реальности». Экспонаты выставки были разработаны студентами СПбГУПТД совместно с профессиональными художниками. Целью выставки была демонстрация технологий, с которыми будет работать лаборатория, и технических возможностей лаборатории. Выставку посетило более 200 человек, включая студентов, представителей компаний-партнёров и жителей города. В конце декабря выставка разместилась в Нижнем Новгороде в центральном офисе ПАО «Сбербанк» в открытом пространстве «Гараж».

Размещение выставки в офисе ПАО «Сбербанк» стало первым этапом сотрудничества, в результате которого университетом разработан перечень ДПО по цифровому дизайну для сотрудников «Сбербанка» на 2022 год. Также достигнуты договорённости по разработке в 2022 году корпоративной продукции – одежды с дополненной реальностью.

Достигнуты договорённости с правительством Санкт-Петербурга о совместном развитии отрасли дизайна, как в сфере промышленности, так и в сфере туризма. Первым этапом реализации договорённости станет открытие на территории кластера музея современного и промышленного дизайна в мае 2022 года. В рамках реализации данного проекта получено софинансирование от Фонда поддержки инноваций и молодёжных инициатив Санкт-Петербурга в размере 590 000 рублей.

Разработана модель включения студентов в реализуемые лабораторией и конструкторским бюро разработки, модель согласована с выпускающими кафедрами.

Разработана программа бакалавриата «3D промышленный дизайн и инжиниринг», запуск в сентябре 2022 года. Разрабатывается программа магистратуры «Дизайн цифровых промышленных объектов», запуск в сентябре 2022 года.

По заказу Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга совместно с «Кластером высоких, наукоемких технологий и инжиниринга СЗФО РФ «Креономика» проведена Санкт-Петербургская школа ключевых исследователей и менеджеров сектора разработок и инжиниринга по направлению «промышленный дизайн». Результаты школы и опыт сотрудничества с кластером «Креономика» перенесены в разработку программы магистратуры «Дизайн цифровых промышленных объектов» и новой компетенции WorldSkills «Цифровые двойники промышленных объектов».

2. Международный центр трансфера технологий и компетенций FashionTech.

В отчетном периоде запущен процесс по формированию экосистемы в области Fashiontech, обеспечивающей бесшовную интеграцию научных разработок в реальный сектор производства. Сформирована базовая часть участников и партнеров экосистемы. Университеты: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУ, ИВС РАН, БФУ им. И. Канта, КФУ. Представители индустрии: Stayer, БТК Групп, ООО «Ампертекс», ООО «АрктикТекс».

Для формирования компетенций и стимулирования технологического предпринимательства в области FashionTech начато сотрудничество с Северо-Западным центром трансфера технологий (СЗЦТТ). СЗЦТТ входит в сеть нанотехнологических центров РФ (РОСНАНО), деятельность которых направлена на коммерциализацию в области material-based технологий на базе объединения лабораторного и технологического оборудования, а также комплекса сервисов маркетинговой и бизнес-поддержки малых инновационных компаний. Принято решение о создании совместного инжинирингового центра по разработкам в области умного текстиля (smart textiles, e-textiles), в том числе с применением цифровых технологий. Сформирована рабочая группа, подготовлена дорожная карта проекта.

Совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» запущен цикл совместных мероприятий по направлению «умная» одежда. Первое планируемое к проведению мероприятие хакатон SmartWearHack (весна 2022г.). В рамках этого хакатона планируется создать рабочие межуниверситетские группы, состоящие из студентов старших курсов, магистров и аспирантов СПбГУПТД и СПбГЭТУ «ЛЭТИ», которые под руководством наставников из числа профессорско-преподавательского состава займутся разработкой продуктов сегмента «умной» одежды, включающих в себя имеющиеся в университетах технологии и решения. Сферы применения разработок: тяжёлые климатические условия, одежда специального назначения, повседневная «умная» одежда. Итоги разработок будут предложены потенциальным производителям и заказчикам, а также рекомендованы для подачи на гранты или участие в конкурсах, проводимых институтами

развития и иными организациями.

В ноябре 2021 г. была проведена встреча с научной командой СПбГУПТД и коммерческим директором ООО «Ампертекс» (единственное предприятие полного цикла производства электропроводящих тканей и сеток, которые применяются для обогрева элементов конструкций зданий (стены, пол), оборудования, дорожного покрытия и др.) по перспективам применения разработок ООО «Ампертекс» в производстве одежды для тяжёлых климатических условий, одежды специального назначения, повседневной «умной» одежды. Начали совместные научно-исследовательские работы по исследованию свойств синтетических электропроводящих нитей производства ООО «Ампертекс». Подготовлена научная статья в рецензируемый журнал WoS и Scopus.

3. «Умный текстиль». Технологии производства инновационной продукции текстильной и легкой промышленности».

В рамках реализации задач проекта в 2021 году создана лаборатория синтеза и исследования модифицирующих агентов для производства функционального текстиля и волокнистых материалов. Проведены исследования способов отделки, дизайна, модификации волокнистых и полимерных материалов бытового, технического и медицинского назначения. Получены следующие результаты:

1) Разработан ассортимент текстильных материалов со структурной окраской и свойствами самоочистки поверхности. Для этого создан состав и способ нанесения на текстильные материалы покрытия из интерференционных пигментов - наночастиц на основе диоксида титана, железа, олова, никеля, алюминия, хрома и других. Это обеспечивает фотохромный колористический эффект и способность самоочистки поверхности от загрязнений под действием солнечного света. Состав основан на отечественном сырье и может быть нанесен на любые текстильные материалы.

2) Разработан состав для крашения полипропиленовых материалов и

изделий, включающий соль аммония и краситель любого класса, обеспечивающий высокую прочность окраски без ухудшения свойств полимерной основы. Использование предложенного состава позволяет наносить окраску на готовые полипропиленовые, в том числе волокнистые, материалы.

3) Разработана технология гидрокрекинга отходов полипропилена в дизельное топливо с содержанием высших парафинов не менее 55%. Уникальность технологии заключается в применении специального модификатора, обеспечивающего выход высших парафинов.

4) Разработан коллоидный раствор на основе бикомпонентных наночастиц металлов и способ его нанесения на текстильные материалы. Уникальность разработки заключается в синергетическом эффекте использовании бикомпонентных наночастиц, а также использовании экологически наименее безопасных составов.

5) Разработан способ получения бактерицидных нетканых материалов на основе натурального шелка и их модификации наночастицами металлов методом восстановления. Уникальность разработки состоит в том, что для создания материала используются отходы шелкопереработки, а также в применении метода нейронных сетей для управления количеством наносимых наночастиц металлов. Коммерциализация результатов предполагает внедрение разрабатываемых композиций на отечественных предприятиях (ООО «Инмед»).

6) Заключен договор на реализацию совместной образовательной программы магистратуры 18.04.01 «Химическая технология» между СПГУПТД и Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности, Узбекистан, реализация которой направлена на академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и научных работников в целях совместного выполнения научных исследований и ведения учебно-методической работы; обмен опытом и повышение квалификации работников; обмен государственными образовательными

стандартами, учебными планами, программами профессиональной подготовки и иными нормативными и учебно-методическими материалами.

4. Развитие производства биоразлагаемой упаковки на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП)»

Проведен анализ жизненного цикла существующих видов тары и упаковки в условиях перехода мира к циркулярной био-экономике. Существующие в мире виды тары и упаковки обеспечивают цепочки поставок за счет использования деревянных поддонов (паллет) и гофротары, с использованием на заключительных стадиях торговых цепочек пластиковой упаковки, являющейся одной из основных причин пластикового загрязнения мира. Мировое производство синтетических полимеров в 2018 году составило около 360 млн тонн, самым большим сектором использованием пластика является упаковка (около 30% мирового объема производства), повторно перерабатывается менее 10% пластиковых отходов.

Основными путями решения проблемы являются замена пластиковой упаковки на картонно-бумажную и композиционную, биоразлагаемую. Придание пластиковой упаковке биоразлагаемости может достигаться за счет введения в ее состав биоразлагаемых компонентов, прежде всего углеводов. К ним относятся не только крахмал, но и арабиногалактан. На этом принципе и строится создание новых видов композитной упаковки, сочетающей водостойкость и биоразлагаемость.

В условиях перехода мира к циркулярной био-экономике имеется лишь два варианта заключительной стадии жизненного цикла существующих видов тары и упаковки – биологическое разрушение и сжигание. Для уменьшения карбонового следа предложен переход от не организованных выбросов парниковых газов – углекислого газа и метана, к организованным технологическим процессам. Он включает создание биоразлагаемой упаковки и переработку отходов в биотопливо второго и третьего поколения, с его последующим сжиганием с высоким КПД и секвестированием образующегося углекислого газа. Совместно с Лесной Технологической

Компанией показана возможность комплексной переработки древесины лиственницы с получением содержащих арабиногалактан био-деструктурирующих добавок и биотоплива второго поколения. Показана также возможность переработки вторичной древесины, например, использованных деревянных поддонов (паллет), образующихся в огромном количестве на складах и паллетных пулах, в биотопливо второго и третьего поколения – древесные брикеты высокой плотности, торрефицированные брикеты высокой плотности и угольные (карбонизированные) брикеты высокой плотности. Определены перспективные направления их применения как биотоплива, как восстановителя нового поколения и как продукта для секвестирования углерода. Совместно с ИВС РАН и ИХФ РАН начаты работы по созданию новых видов био-разлагаемой упаковки, в которых нано- и микро-фибриллы древесины являются армирующим компонентом композитов на основе природной целлюлозы. Для гофротары проведены фундаментальные исследования, обеспечивающие повышение кратности использования целлюлозных волокон при производстве макулатурного картона. Совместно с РАОБумпромом начата разработка вариантов реструктуризации существующего ассортимента картонно-бумажной продукции, обеспечивающих увеличение производства упаковочных видов бумаги и картона.

5. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

В университете обучаются студенты из 58 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализуются программы академической мобильности и программы

подготовки иностранных граждан для поступления в вуз. В процессе обучения иностранные обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет поддерживает активное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями из более, чем 20 стран Европы и Азии. За 2021 год университет с краткосрочным визитом посетили делегации из Индии, Узбекистана, Италии, Казахстана, Белоруссии и Киргизии. С использованием видеоконференций на базе СПбГУПТД было организовано и проведено более 25 международных онлайн мероприятий, общее число зарубежных и российских участников превысило 2000 человек.

Ежегодно преподаватели и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходящих в России и зарубежом в очном формате и в режиме онлайн. За прошедший год на базе СПбГУПТД прошли такие значимые события с международным участием, как международная художественная выставка-конкурс преподавателей творческих направлений образовательных организаций «Творческая осень - 2021», международная научная конференция «Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии», XXVII международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла - 2021» и другие.

К числу наиболее интересных и перспективных международных образовательных программ, реализуемых в университете, могут быть отнесены онлайн-программы международной школы СПбГУПТД «ProDesign», онлайн-программы «Международный семестр - дистант» и очная программа «Международный семестр», реализуемая с элементами включенного обучения.

В 2021 году 88 иностранных и российских студентов получили сертификаты участников программ международной академической мобильности, реализованных на базе СПбГУПТД.

С целью расширения кругозора студентов СПбГУПТД и развития их

профессиональных возможностей в отчётном году прошли онлайн лекции и мастер-классы преподавателей вузов Финляндии, Индии и Франции.

Активно расширяется сотрудничество с вузами азиатских государств, в первую очередь с КНР и Узбекистаном, по реализации совместных образовательных программ, целью которых является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными профессиональными компетенциями, знаниями европейской и восточной культур, имеющих навыки международного сотрудничества и коммуникации.

Развитию научного и педагогического потенциала вуза также способствует участие СПбГУПТД в различных международных научно-практических и инновационных проектах. Начиная с 2018 года, СПбГУПТД участвует в реализации совместных российско-финских инновационных проектов в рамках международной программы приграничного сотрудничества «Россия - Юго-Восточная Финляндия» по таким тематикам, как «Цифровая лесная педагогика», «Организация межкультурных мероприятий» и «Активизация исследований и образование в области перехода к экономике замкнутого цикла и рециклинга».

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в университете организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, Концепцией воспитательной работы в СПбГУПТД на 2021-2025 гг. и Ежегодным календарным планом воспитательной работы со студентами вуза.

С 1 сентября 2021 года в основные образовательные программы включены Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы на срок реализации образовательной программы.

Традиционно воспитательная работа проводится со студентами в рамках учебной и внеучебной деятельности в соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации».

В настоящее время в университете активно работают общественные студенческие объединения: Совет обучающихся, Студенческий совет, Студенческие советы колледжей, студенческий совет Студенческого городка, студенческий отдел Объединенной профсоюзной организации работников и обучающихся СПбГУПТД, военно-патриотический клуб «Полимеры», спортивно-патриотический клуб «Патриот», ФанКлуб «Зенит», «Волонтеры Победы. Штаб СПбГУПТД», Центр студенческого творчества и досуга, Городской студенческий пресс-центр, Киберспортивный клуб, Туристский клуб СПбГУПТД, Волонтерский центр ГУТИД, экологические клубы «Greenlight» и «Исток», Студенческий спортивный клуб, студенческое и педагогическое профессиональное сообщество «Архитектоника среды обитания человека», студенческое конструкторское бюро «Дионим», Студенческое научное общество, Видеостудия «Print», «Киноклуб», Штаб студенческих отрядов СПбГУПТД (педагогические отряды: «Феникс», «Юпитер», «Белые ночи», сельхозотряд «Цезарь», археологический отряд «Хронос», отряд проводников «Золотой Орел», сервисный отряд «Заря»), Центр иностранных студентов СПбГУПТД. Ежегодно при студенческих объединениях с приходом новых членов, появляются новые клубы по интересам: в 2021 году – «Масштаб», «ArtRoom», «Кастомклуб», «Музыкальный клуб», «Клуб настольных игр».

В 2021 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой и ограничениями проведения массовых мероприятий, активизировалась деятельность молодежных объединений в смешанном формате на различных платформах. Это позволило практически каждому студенту принять дистанционное участие в мероприятиях, число просмотров которых доходило до нескольких десятков тысяч.

В социальных сетях активно работали студенческие объединения. Были проведены: социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных препаратов, онлайн концерты ко Дню студента, для

выпускников университета, мини-спектакль «Студенты блокадного Ленинграда – потомкам», фестивали: «Взлетная полоса» и «Мама, я на сцене», конкурс «Мисс СПбГУПТД», тематические программы: «Путешествие по России «Ni way», «СтопВичСпид», «День без табака», «Ноль дискриминации», День эколога, фотоконкурс «Санкт-Петербург – один город, одна любовь», «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции», Международный день родного языка, Международный форум студенческих СМИ «МедиаСтарт», Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД», образовательные интенсивы: «Школа вожатского мастерства», «Дизайн волонтера», трансляции соревнований студенческих спортивных команд.

На сайте университета в проекте «К празднику Победы в Великой отечественной войне» появились новые разделы: «Научные исследования ученых вуза в годы Великой Отечественной войны», «О студентах и преподавателях, погибших на фронтах Великой Отечественной войны», «О трудовых подвигах студентов в годы Блокады».

Была продолжена работа над патриотическим проектом «Летопись Победы: из семейного архива». В рамках проекта были организованы выставки студенческих творческих работ в университете, в Российской национальной библиотеке, в Доме журналистов, в Домах творчества юных и вузах Санкт-Петербурга. 22 июня в рамках проекта СПбГУПТД, Городского студенческого Пресс-центра и Российской национальной библиотеки была открыта выставка «Дни начала Великой Отечественной войны (июнь 1941 года)» с экспозицией иллюстрированных воспоминаний членов семей работников и обучающихся о начале Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В 2021 году были проведены масштабные выставки художественных работ студентов и преподавателей университета в музее Ф.М. Достоевского «200 лет Ф.М. Достоевскому», в выставочном центре «Россия - моя история» «Александр Невский – эпоха и память», создан интерактивный стенд к 100-

летию А.Д. Сахарова «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек, физик, нобелевский лауреат и лидер правозащитного движения в СССР глазами современного студенчества». Обучающиеся университета принимали участие во Всероссийском Дне единых действий – «Без срока давности», Всероссийском Дне правовой помощи детям (просветительские лекции для студентов первых курсов по вопросам поведения в социальных сетях и мерах ответственности за экстремизм в интернете), конкурсе эссе на тему «Конституция», в программе по вопросам ненасильственных методов разрешения конфликтов.

Университет активно участвовал в мероприятиях Года науки и технологий. Были проведены мероприятия: «Научный Полк», Просветительский марафон «Новое Знание», Всероссийский студенческий выпускной «С наукой в сердце», Флешмоб «Снова в науку», «Книга студента». Ключевое мероприятие Года науки и технологий — Фестиваль НАУКА 0+ прошел в этом году на трех площадках университета.

Научные работы студенты представили на IV-й Международной научной конференции «Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра»; научной конференции «Исторический путь России: из прошлого в будущее», посвященной 800-летию Александра Невского, XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма в современных условиях», Студенческой научно-практической конференции «Диалог культур» и др.

В отчетном году при активном участии студентов были проведены Дни Донора, торжественный прием ветеранов университета в честь Дня Победы, День пожилого человека (проект «Связь поколений»).

Студенческим активом были организованы образовательные студенческие форумы в спортивно-оздоровительном лагере университета «Стрельцово»: «Go! Глубокое образование», «Первый выезд Студенческого Совета», «PROGECTOR», «Школа актива студенческих лидеров «Вектор направлений», «Во все творческие команды - чирлидеров «Needles».

Члены Волонтерского центра «Гутид» работали на Neva Fashion Week, форуме инклюзивного добровольчества «InTrue», на международном конкурсе молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла - 2021», на мастер-классах проекта «Движение - это жизнь», участвовали в организации благотворительных поездок в приюты к бездомным животным (проект «Братья наши меньшие»), работали на Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, городском празднике выпускников «Алые паруса», Днях донора, конкурсе «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», провели акцию «Открытка маме», организовали сбор макулатуры и многое другое.

Более 300 студентов приняли участие в проведении Всероссийской переписи населения.

Студенты университета стали победителями и призерами различных конкурсов: «Студент года 2021 в системе высшего образования Санкт-Петербурга»; «Студент года 2021 в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга»; Конкурс студенческих исследовательских работ по проблеме формирования толерантной среды (Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга); XX Молодежные Дельфийские игры России; Конкурс по разработке логотипа Молодежного Медиа-центра при Минобрнауки России; Конкурс проектов памятника к 100-летию Государственной эпидемиологической службы в России», Всероссийский конкурс в области связи с общественностью и медиа-технологий «Хрустальный апельсин», Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», Всероссийский конкурс «Лучшие практики студенческих патриотических клубов» Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я ГОРЖУСЬ», Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход». Команда чирлидеров «Needles» - серебряные призёры 6th World InterUniversities Championships 2021 в Риме, сборная команда по киберспорту «VISERION» одна из ведущих студенческих команд Санкт-Петербурга.

Студенты университета принимают участие в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях по 70 видам спорта (комплексный зачет) (спортивное ориентирование, туризм лыжный, горный, водный; скалолазание, футбол, волейбол, баскетбол, футбол и др.); участвуют в городских массовых спортивных стартах («Лыжня России», «Азимут России», «Кросс нации», «Оранжевый мяч» и др.). Команда университета по боксу – победитель чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов; команда по дзюдо – серебряные призеры чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов, Футбольный клуб – чемпион Санкт-Петербурга по футболу среди студенческих команд, бронзовый призер Общероссийского дивизиона НФСЛ; женская команда по баскетболу – чемпион АСБ 2021, мужская команда – серебряный призер АСБ 2021.

7. Материально-техническое обеспечение

Площадь имущественного комплекса СПбГУПТД составляет 199167 кв. м. и включает в себя 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения, гостиничный комплекс «Наука».

На основании распоряжения Министерства науки и высшего образования РФ от 17 ноября 2020 г. № 411-р «О закреплении федерального недвижимого имущества на праве оперативного управления за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» СПбГУПТД зарегистрировал право оперативного управления на помещения гостиничного комплекса «Наука» и помещения для организации образовательной деятельности.

Площадь учебно-лабораторного фонда СПбГУПТД составляет 152169 кв.м., в котором размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий;

учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети Интернет и к электронным библиотечным ресурсам; вспомогательные помещения; гостиничный комплекс «Наука», спортивные и тренажерные залы; лыжные базы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД в учебном процессе используется 3873 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции информации посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв.м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме.

В СПбГУПТД осуществляет деятельность лечебно-профилактический центр, оснащенный в соответствии с требованиями к медицинскому кабинету

для оказания первой доврачебной помощи. Деятельность осуществляется по договору безвозмездного пользования с поликлиникой Санкт-Петербурга. В СПбГУПТД проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования, УЗИ, лабораторные исследования).

В состав имущественного комплекса СПбГУПТД входят 6 общежитий на 3588 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий университета соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, учет в реестре федерального имущества, государственная регистрация права собственности Российской Федерации и права оперативного управления за университетом осуществлены в полном объеме. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция объектов СПбГУПТД. Также в полном объеме осуществляется комплекс мер антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета. Согласованы и действуют 17 Паспортов безопасности на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями. На всех объектах осуществляется пропускной режим.

В соответствии с действующей программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, которые позволяют на порядок уменьшить объемы

потребления топливно-энергетических ресурсов по сравнению с предыдущим годом.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Регион, почтовый адрес

г. Санкт-Петербург
191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15852
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9328
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1585
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4939
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	281
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	200
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	81
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2499
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2391

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	108
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,82
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	10
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	236

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/0,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,91
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	74/25,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,89
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	149,64
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	658,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,26
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,88
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	307,25

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	332415,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	448,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	429,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	141/18,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	598,15/80,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	126,75/17,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,07
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	134/0,85
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	130/1,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	1007/6,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	756/8,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	51/3,22
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	200/4,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/0,64
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	260/8,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44//0,5

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	44
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	38/14
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4745,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	66974,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 174 395,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 283,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 118,37

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	222,78
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	308,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3051
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	64/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	37
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	34
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	60
6.3.1	по очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	60
6.4.1	по очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13/0,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/1,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	3/1,6