

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

А.В. Демидов

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПБГУПТД

(при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разработанных с учетом профессиональных стандартов)

Принято на Ученом совете университета

01.09. 2021 г., протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся

30.08 2021 г., протокол № 13

Председатель Совета обучающихся

А.В. Гандрабура
А.В. Гандрабура

Санкт-Петербург

2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе среднего профессионального образования СПбГУПТД

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработанными с учетом требований рынка труда, выраженных в профессиональных стандартах (ПС), нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом и нормативными актами СПбГУПТД.

Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре, порядку разработки, утверждения и реализации в СПбГУПТД образовательных программ среднего профессионального образования (ОП) – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Порядок разработки и утверждения отдельных обязательных компонентов ОП определяются соответствующими локальными нормативными актами СПбГУПТД. Действие настоящего Положения распространяется только на ОП, разработанные по утвержденным актуализированным ФГОС СПО.

Требования настоящего Положения являются едиными и обязательными для исполнения всеми колледжами СПбГУПТД.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

– **образовательная программа (ОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; содержание ОП определяется комплектом документов, формируемых в соответствии с настоящим Положением;

– **компетенции** выпускника – результаты освоения ОП, характеризующие способность выпускника осуществлять деятельность в определенной профессиональной области;

– **профессиональный модуль (ПМ, модуль)** – структурный элемент учебного плана, имеющий логическую завершенность по отношению к отдельным результатам освоения ОП, установленным ФГОС СПО, и предусматривающий формирование как общих, так и профессиональных компетенций, необходимых для определенного вида профессиональной деятельности; в состав модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), учебная и/или производственная практика;

– **междисциплинарный курс (МДК)** – часть профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. МДК формируется из разделов нескольких учебных дисциплин.

– **планируемые результаты обучения** – объективно проверяемые знания, умения и практический опыт, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения конкретной дисциплины, модуля, прохождения практики;

– **учебный план** – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения элементов учебного плана: дисциплин, модулей и практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и государственные аттестационные испытания;

– **календарный учебный график** – документ, в котором указываются периоды теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (ГИА), каникул, нерабочие праздничные дни;

– **профиль ОП** – конкретизация содержания ОП в рамках специальности путем ориентации ее на область (области) и основные виды профессиональной деятельности выпускников.

1.2 ОП разрабатывается СПбГУПТД самостоятельно на основе требований ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, размещенный на официальном портале Федерального реестра примерных образовательных программ СПО (далее – утвержденная ПООП) (при её наличии), а

также с учетом уровня развития науки, техники, технологий, культуры, искусства, социальной сферы, тенденций рынка труда, опыта, традиций и специфики образовательной деятельности в СПбГУПТД.

1.3 ОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются СПбГУПТД на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей ОП определяется СПбГУПТД самостоятельно.

1.4 Формы получения образования и формы обучения по ОП устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО.

1.5 К освоению ОП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.6 Получение впервые среднего профессионального образования по ППССЗ лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования.

1.7 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОП.

1.8 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены СПбГУПТД относительно установленных в ФГОС СПО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию рабочего или служащего по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ППССЗ, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.9 ОП реализуется в СПбГУПТД на основе принципов непрерывности образования, приоритетности потребностей обучающихся, академической мобильности, вариативности обучения (включая возможность построения индивидуальных образовательных программ), использования инновационных технологий обучения. ОП подлежит ежегодной актуализации с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, особенностей развития региона, предложений работодателей. Факт актуализации фиксируется на титульном листе ОП (Приложение 1).

1.10 Образовательная деятельность в СПбГУПТД осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В целях обеспечения академической мобильности в СПбГУПТД могут разрабатываться и реализовываться ОП на иностранных языках. Порядок реализации ОП полностью или частично на иностранном языке устанавливается соответствующим нормативным актом СПбГУПТД.

1.11 При реализации ОП СПбГУПТД вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.12 Обучающиеся в рамках ППССЗ, осваивают также профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых соответствующим ФГОС СПО (при наличии). Профессиональное обучение завершается сдачей квалификационного экзамена.

1.13 Комплект документов ОП включает следующие обязательные компоненты:

- 1) учебный план;
- 2) календарный учебный график;
- 3) рабочие программы дисциплин, модулей, практик;
- 4) программы государственной итоговой аттестации - демонстрационного экзамена и дипломной работы (дипломного проекта);
- 5) оценочные и методические материалы.
- 6) рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обязательными приложениями к ОП являются:

– копия ФГОС СПО по соответствующей специальности, полученная из источника, гарантирующего достоверность копии;

- копия утвержденной ПООП по специальности (при наличии);
- приказ ректора СПбГУПТД о начале образовательной деятельности в СПбГУПТД по данной ОП, изданный по представлению учебного управления СПбГУПТД после утверждения ОП Ученым советом СПбГУПТД.

В состав ОП могут быть также включены материалы, подтверждающие качество реализации ОП и иные материалы по усмотрению разработчика ОП.

1.14 Все компоненты ОП хранятся в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде СПбГУПТД.

2 ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 СПбГУПТД разрабатывает ОП в соответствии с квалификациями специалистов среднего звена, установленными нормативными правовыми актами в сфере среднего профессионального образования, указанными в ФГОС СПО.

2.2 ОП должна предусмотреть формирование у обучающегося всей совокупности общих и профессиональных компетенций и таким образом обеспечить готовность выпускника к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

2.3 Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей, а также перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин, модулей ОП СПбГУПТД определяет самостоятельно с учетом утвержденной ПООП (при наличии) по соответствующей специальности.

2.4 СПбГУПТД самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения ОП (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО.

3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ОП имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий объем ОП и минимальный объем учебных циклов ОП определяется ФГОС СПО.

3.2 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов в очной форме обучения выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов ОП, предусмотренного ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными СПбГУПТД фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и

практикам результатов обучения.

3.3 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГУПТД устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

3.4 При формировании ОП предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Освоение общепрофессионального цикла ОП в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ОП для подгрупп девушек может предусматривать использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

3.6 Профессиональный цикл ОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ОП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла ОП, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ОП.

3.7 В процессе освоения ОП обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.8 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.9 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.10 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики СПбГУПТД учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. СПбГУПТД вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.11 Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим нормативным актом СПбГУПТД.

3.12 Освоение ОП в целом оценивается в ходе осуществления государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1 Учебный план должен обеспечивать:

– последовательность изучения дисциплин, модулей, прохождения практик, основанную на их преемственности;

– равномерное распределение по семестрам общей трудоемкости ОП, объема учебных занятий, мероприятий промежуточной аттестации, а также рациональное соотношение контактной и самостоятельной работы обучающихся;

– эффективное использование кадрового и материально-технического ресурсов СПБГУПТД.

4.2 Учебный план разрабатывается для каждой ОП и утверждается на каждый учебный год.

4.3 Учебный год в СПБГУПТД начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей ОП. Начало учебного года может переноситься СПБГУПТД при реализации ОП в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.4 Сроки получения образования по ОП, включая каникулы, независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, установленным ФГОС СПО:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.5 Структура учебного плана.

Исходными документами для разработки учебного плана являются ФГОС СПО, ФГОС СОО, утвержденная ПООП. Учебный план состоит из следующих разделов:

а) титульный лист;

б) календарный учебный график;

в) сводные данные по бюджету времени;

г) план учебного процесса;

д) справочник компетенций;

е) перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;

ж) пояснительная записка.

4.5.1 Титульный лист содержит следующую информацию:

– полное наименование учредителя и университета;

– гриф утверждения;

– дату и номер протокола заседания Ученого совета СПБГУПТД, на котором был одобрен учебный план;

– код и наименование специальности в соответствии с перечнями специальностей среднего профессионального образования;

– квалификацию выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

– форму обучения;

– срок получения образования;

– основные виды деятельности;

– год начала подготовки по учебному плану;

– учебный год;

– реквизиты ФГОС СПО (номер приказа и дата утверждения ФГОС СПО);

- уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ;

- профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования.

4.5.2 Календарный учебный график определяет:

– сроки начала и окончания отдельных этапов освоения ОП, исчисляемые неделями (теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, ГИА), а также каникулы, нерабочие праздничные дни.

4.5.3 В разделе “Сводные данные по бюджету времени (в неделях)” указаны:

- суммарная продолжительность теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул;
- общее количество недель освоения ОП по семестрам, курсам и на весь срок обучения. Указанная продолжительность должна соответствовать требованиям ФГОС СПО.

4.5.4 План учебного процесса включает в себя:

- сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках,
- сведения о формах промежуточной аттестации и их количестве,
- сведения об учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, а также сведения о распределении этой нагрузки по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный учебный цикл (в случае получения образования на базе основного общего);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули (ПМ), которые состоят из междисциплинарных курсов и практик.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается исходя из объема времени, предусмотренного ФГОС СПО на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и соотношения времени взаимодействия обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы.

К работе обучающегося с преподавателем относится время, отводимое на проведение:

- лекционных, лабораторных и практических занятий;
- консультаций (индивидуальных или групповых) в течение семестра по отдельным дисциплинам;
- практик;

В каждом цикле указываются шифр и полные наименования дисциплин, МДК, ПМ, код цикловой комиссии (ЦК), за которой они закреплены, а также часы базовой части и вариативной части, отведенные для их изучения.

Шифр всех дисциплин имеет формат XXX.YY, где: XXX – обозначение индекса цикла (общеобразовательный учебный цикл – ОУД, общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ, математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН, общепрофессиональный цикл – ОП); YY – порядковый номер дисциплины.

Профессиональный цикл (ПЦ) состоит из профессиональных модулей (ПМ), имеющих формат обозначения ПМ.YY, где YY – порядковый номер профессионального модуля. Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов (МДК), имеющих формат обозначения МДК.YY.YY, где первая пара YY – порядковый номер профессионального модуля, вторая пара YY – порядковый номер междисциплинарного курса, и практик (УП, ПП), имеющих формат обозначения УП.YY.YY/ ПП.YY.YY, где УП – обозначение учебной практики, ПП – обозначение производственной практики, первая пара YY – порядковый номер профессионального модуля, вторая пара YY – порядковый номер практики.

План учебного процесса содержит формы контроля, предусмотренные нормативным актом СПбГУПТД о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В позиции «Государственная итоговая аттестация» указана форма проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) и информация об объемах времени в академических часах и неделях для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4.5.5 Справочник компетенций содержит распределение компетенций по дисциплинам, ПМ, МДК, практикам, ГИА.

4.5.6 Раздел “Учебные лаборатории, кабинеты и мастерские” содержит информацию о материально-техническом обеспечении ОП.

4.5.7 Пояснения к учебному плану раскрывают и уточняют отдельные положения учебного плана:

- нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфика формирования и реализация общеобразовательного учебного цикла (при наличии);
- использование и распределение объема часов вариативной части, с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- формы проведения консультаций;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- пояснения, за счет какого времени проводятся зачеты;
- информация о дисциплинах и МДК, при изучении которых предусмотрены курсовые работы/проект;
- освоение каких профессий (должностей) предусмотрено в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (при наличии).

4.6 Общий объем образовательной программы в академических часах, а также объем по циклам и ГИА определены ФГОС СПО.

4.7 Максимальный объем учебной, в том числе аудиторной, нагрузки обучающегося в неделю определены приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.8 Учебный план разрабатывается директором колледжа (заместителем директора колледжа, руководителем ОП), с учетом мнения преподавательского состава колледжа во взаимодействии с учебным управлением СПбГУПТД.

4.9 Учебный план формируется на основе унифицированного шаблона (Приложение 2).

4.10 Учебный план проходит согласование в следующем порядке: заместитель директора колледжа (руководитель ОП), директор колледжа, начальник учебного управления, и утверждается первым проректором, проректором по учебной работе. Экземпляр утвержденного учебного плана хранится в учебном управлении СПбГУПТД.

4.11 Учебные планы являются основанием для разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации.

5 ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ) ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1 Рабочая программа дисциплины, практики – нормативный документ, определяющий цель, планируемые результаты обучения, структуру, содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики), ее место в общей структуре ОП, используемые в процессе преподавания (проведения) технологии, ресурсы, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2 Рабочая программа профессионального модуля (модуля) – нормативный документ, определяющий цель, планируемые результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации программы модуля, включая учебную и производственную практики.

5.3 Программа государственной итоговой аттестации – нормативный документ, определяющий цели, задачи, форму, содержание, критерии оценивания результатов государственных аттестационных испытаний, используемые ресурсы, методические материалы, а также требования к порядку выполнения и оформления дипломных работ (дипломных проектов).

Содержание программы ГИА должно обеспечить оценку результатов освоения всех элементов учебного плана, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ОП.

5.4 Порядок разработки, утверждения и использования в учебном процессе программ (рабочих программ) элементов учебного плана устанавливается отдельным нормативным актом СПбГУПТД.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Фонды оценочных средств (далее – ФОС) – комплекты оценочных средств и методических материалов, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся, оценки результатов освоения элементов учебного плана, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ОП.

6.2 Состав и содержание ФОС должны соответствовать планируемым результатам обучения по оцениваемому элементу учебного плана или их совокупности в зависимости от вида аттестации.

6.3 При составлении ФОС необходимо разработать контрольно-измерительные материалы, достаточные для оценивания успешности изучения (освоения) дисциплины, модуля, в соответствии с планируемыми результатами обучения с учетом объема времени (трудоемкости), выделенного на проведение соответствующего оценочного (контрольного, аттестационного) мероприятия.

6.4 Порядок разработки, утверждения и использования ФОС устанавливается соответствующим нормативным актом СПбГУПТД.

6.5 Для методического обеспечения образовательного процесса по каждой дисциплине, модулю, включенным в учебный план, формируется учебно-методический комплекс (УМК). Требования к составу, структуре, порядку формирования и обращения с документами, составляющими УМК, устанавливается соответствующим нормативным актом СПбГУПТД.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Ответственность за качество разработки и реализации ОП в целом несет руководство колледжа. Ответственность за качество разработки и реализации отдельных дисциплин, модулей, циклов, входящих в состав ОП, несут соответствующие цикловые комиссии.

7.2 Разработка документов ОП должна быть завершена для каждой новой ОП не позднее, чем за 6 месяцев до планируемого начала реализации данной ОП.

7.3 Для обеспечения гарантии качества образования по ОП и в целях постоянного улучшения учебного процесса в СПбГУПТД осуществляется внутренняя независимая оценка качества образования, порядок проведения которой устанавливается соответствующим нормативным актом СПбГУПТД.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП проводится по решению Ученого совета СПбГУПТД.

7.4 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности обсуждаются в цикловых комиссиях, на заседаниях педагогических советов колледжей, Ученом совете СПбГУПТД с выработкой рекомендаций по совершенствованию содержания, технологий и условий реализации ОП.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

« ____ » _____ 20__ г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от _____ г., протокол № _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| | |
|--|--------------------------------------|
| Уровень профессионального образования: | Среднее профессиональное образование |
| Специальность: | Код, наименование |
| Квалификация выпускника: | ... |
| Колледж: | ... |

| Форма обучения | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Срок получения образования по образовательной программе | Трудоемкость ОП (в часах) |
|----------------|---|---|---------------------------|
| Очное обучение | | | ... |

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании цикловой комиссии
.....

| Год рассмотрения (обновления) ОП | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|
| Председатель цикловой комиссии (ФИО, подпись) | | | | |
| Номер и дата протокола заседания цикловой комиссии | | | | |

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического совета колледжа

| Год рекомендации (пересмотра) ОП | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|
| Директор колледжа (ФИО, подпись) | | | | |
| Номер и дата протокола заседания Педагогического совета колледжа | | | | |

Санкт-Петербург
2018

Титульный лист

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| Образовательное учреждение (организация) | | | |
| Структурное подразделение | | | |
| ЗАКРЕПЛЕН: | Факультет | | |
| | Кафедра | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Удобринное обучение Индивидуальный план

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Форма обучения: Год начала подготовки (по учебному плану): Учебный год:

Код направления:

Реквизиты ОП

Квалификация: Срок получения образования по ОП:

Виды деятельности. Профессии рабочих, должности служащих

Основной Наименование:

Области и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

| Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | | СОГЛАСОВАНО | | |
|---|------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| № | Дата утверждения | Печать | Должность | ФИО |
| | | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

УТВЕРЖДЕН

Должность:

Звание:

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени

| Мес. | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 0 | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Подробно Кратко

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Всего |
|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | Сем.1 | Сем.2 | Всего | Сем.3 | Сем.4 | Всего | Сем.5 | Сем.6 | Всего | Сем.7 | Сем.8 | Всего | |
| Теоретическое обучение | 20 1/6 | 31 5/6 | 52 | 20 1/6 | 31 5/6 | 52 | 20 1/6 | 31 5/6 | 52 | 19 5/6 | 32 1/6 | 52 | 208 |
| У Учебная практика | | | | | | | | | | | | | |
| П Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | |
| Пд Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | |
| Э Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| Дп Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | |
| Д Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | |
| Гп Подготовка к государственному экзамену | | | | | | | | | | | | | |
| Г Проведение государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | |
| К Каникулы | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 20 1/6 | 31 5/6 | 52 | 20 1/6 | 31 5/6 | 52 | 20 1/6 | 31 5/6 | 52 | 19 5/6 | 32 1/6 | 52 | 208 |
| Студентов | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | |

