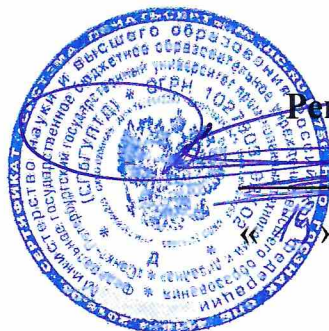


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУИТД

А.В. Демидов

А.В. Демидов 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Санкт-Петербург

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации _____	3
2. Формирование контингента обучающихся _____	9
3. Образовательная деятельность _____	14
4. Научно-исследовательская деятельность _____	23
5. Участие в реализации федеральных проектов и программ _____	26
6. Международная деятельность _____	35
7. Воспитательная работа _____	37
8. Материально-техническое обеспечение _____	44
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию _____	47

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт, которому решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 492 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» было реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых».

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля и входит в первую тройку вузов Санкт-Петербурга по численности обучающихся. В СПбГУПТД успешно

осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями).

В университете разработана и реализуется Программа развития, направленная на увеличение вклада в достижение национальных целей Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Реализация Программы развития обеспечивается интеллектуальными, материальными и финансовыми ресурсами университета, эффективным взаимодействием с партнерами в образовательной, научной и промышленной сферах, в области дизайна.

Задачами Программы развития является достижение все более высоких результатов в образовательной, научной, воспитательной, кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой и международной деятельности университета.

Образовательная деятельность нацелена на опережающую подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом новейших достижений в науке, технике, технологиях, дизайне, искусстве и других областях деятельности человека, достижение высокого качества подготовки выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, вовлечением обучающихся во внеаудиторные мероприятия научного, образовательного и культурного характера, применение современных методик и технологий обучения, обеспечение учебного и научного процессов современным оборудованием и приборами, взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, высокую интенсивностью и насыщенностью обучения.

Одной из приоритетных задач Программы развития университета является

формирование качественного контингента, увеличение доли зачисленных победителей и призеров олимпиад школьников, развитие возможностей вуза по проведению всероссийских олимпиад по технологии, химии, экологии, а также олимпиады школьников «Культура и искусство», входящей в перечень олимпиад Минобрнауки России. В период с 2014 – 2022 гг. от 22 % до 26 % от всех зачисленных в СПбГУПТД на бюджетные места составили победители и призеры всероссийских олимпиад.

При организации научно-исследовательской деятельности особое внимание уделяется стимулированию участия научных работников, аспирантов и педагогических работников к выполнению фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется подача заявок на научные гранты различных уровней. Развивается система внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

Воспитательная работа рассматривается как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2022 году университет продолжил традицию проведения на своей базе значимого для вузов города мероприятия по торжественному подведению итогов конкурса «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», проводимого под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Целью конкурса является поощрение студентов за достижения в научном и техническом творчестве, патриотической работе, организации межнационального и международного сотрудничества, организации работы студенческих трудовых отрядов и добровольческого движения, пропаганде здорового образа жизни, в художественном творчестве, организации творчества и досуга студентов, организации студенческого самоуправления в вузе и в общежитии, организации работы со студенческими группами, за достижения в спорте.

В кадровой и социальной сферах работа направлена на увеличение продолжительности активной фазы жизни через сохранение здоровья и

непрерывное саморазвитие работников и обучающихся. Созданы и улучшаются условия для их культурного и физического развития, обеспечения здорового образа жизни, рационального распределения трудовой нагрузки, в том числе с применением режима удаленной работы, для повышения работниками и обучающимися своей квалификации, получения дополнительного образования, приобретения новых компетенций и/или новой квалификации, для личного творчества.

Формирование кадрового резерва основано на реализации концепции инкубатора, сущность которой заключается в отборе и трудоустройстве в структурные подразделения университета обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, хорошие результаты в учебе, высокий уровень цифровой зрелости. Кадровой базой является Совет обучающихся университета, Объединенная первичная профсоюзная организация, Совет молодых ученых, Студенческое научное общество, Центр студенческого творчества и досуга, Волонтерский центр и другие студенческие организации университета.

За счет консолидированного бюджета университета осуществляются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

Финансовая система университета обеспечивает своевременность выплат и высокий уровень заработной платы педагогическим и научным сотрудникам в соответствии с майскими Указами Президента России. Совокупные доходы вуза за 2022 год составили 3,7 млрд.руб. 55 % совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2017 - 2022 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности (105 финансовых внутривузовских смет подразделений - центров финансовой ответственности) стимулирует инициативу на основе частичной финансовой самостоятельности

институтов, высших школ и колледжей.

В 2022 г университет вошел в группу с высоким рейтингом качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

В сфере международного сотрудничества популяризируются образовательные программы СПбГУПТД за рубежом, в том числе путем проведения международных олимпиад для иностранных абитуриентов и работы под эгидой Россотрудничества в комиссиях по предоставлению квот Правительства РФ на обучение (приоритетный проект «Экспорт образования»).

В университете работает подготовительное отделение, где осуществляется адаптация иностранных обучающихся к условиям реализации образовательного процесса, совершенствуется их владение русским языком, формируется представление о России, её федеративном устройстве, культуре и традициях народа.

В рамках запланированных мероприятий реализуются программы академической мобильности обучающихся и педагогических работников.

На базе СПбГУПТД регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы и проекты, семинары, мастер-классы и открытые лекции с привлечением иностранных специалистов.

Международная деятельность осуществляется на принципах равноправного взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными партнерами.

Эффективная работа по основным направлениям деятельности обеспечивает устойчивое развитие университета как многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его конкурентоспособность, а также прочные позиции в системе российского высшего образования.

По результатам проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования СПбГУПТД по всем

основным оцениваемым показателям продемонстрировал результаты выше медианных значений.

2. Формирование контингента обучающихся

В рамках реализации Программы развития университета большое внимание уделяется формированию качественного контингента обучающихся.

С этой целью для абитуриентов, с учетом их индивидуальных потребностей, с использованием современных интерактивных технологий реализуется комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 11 довузовских школах (малых факультетах) - дизайн-школе, школе информационных технологий, школе экологии и химии, школе одежды, школе ювелирного мастерства, социально-экономической школе, школе медиатехнологий, школе бизнес-коммуникаций, малой академии технологий моды и на подготовительном отделении. Слушатели обучаются как на бюджетных, так и внебюджетных местах.

Контингент обучающихся во всех довузовских структурах в 2022 г. составил 1371 чел., 67 % из которых поступили впоследствии на 1 курс на программы бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования.

Количество слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан в 2022 году составило 95 человек, из которых 42 обучалось на местах с оплатой стоимости обучения (Китай – 22, Пакистан – 1, Турция – 1, Афганистан – 12, Алжир – 3, Египет – 2, Сирия – 1) и 53 - за счёт средств федерального бюджета (квота Правительства РФ) (Сирия – 8, Чад – 1, Монголия – 7, Тайланд – 3, Болгария – 2, Венесуэла – 3, Вьетнам – 7, Ангола – 1, Гвинея – 1, Китай – 2, Чили – 1, Уганда – 1, Зимбабве – 3, Замбия – 1, Корея – 1, Перу – 1, Йемен – 1, Алжир – 1, Мексика – 1, Иран – 2, Лаос – 1, Турция – 1, Индия – 1, Нигерия – 1, Гана – 1).

В рамках программы популяризации университета в 2022 году были проведены 8 общевузовских дней открытых дверей, которые более 2600 человек. Посетители получили всю интересующую информацию от сотрудников

структур приема и довузовских школ, представителей институтов и выпускающих кафедр, а также приняли участие в экскурсиях по университету и мастер-классах. Дополнительно дни открытых дверей проводились в некоторых структурных подразделениях университета: в Высшей школе технологии и энергетики – 2 раза (300 человек), Колледже технологии, моделирования и управления – 10 раз (980 человек), Инженерной школе одежды – 10 раз (640 человек).

Кроме этого университет провел единый ONLINE День открытых дверей Университета в режиме трансляции. Поступающие получили всю интересующую информацию в формате интервью с представителями высших школ, институтов, колледжей, задавали вопросы в прямом эфире и участвовали в розыгрыше призов. 4-х часовая запись размещена в группе Приемной комиссии в социальной сети ВКонтакте и на YouTube-канале университета и набрала 11 тысяч просмотров.

В апреле и октябре 2022 года на площадках кластера университета, созданного в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», были проведены общероссийские Единые дни открытых дверей. В мероприятиях приняли участие 612 человек, кластер презентовали представители университета и опорных работодателей: АО «ПТК «Модерам», Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», ООО «ОРТО-Технологии», Кожгалантерейная фабрика «Альянс», Санкт-Петербургская ортопедическая фабрика, ООО «Рассвет». Оценка общего хода мероприятий проводилась Министерством просвещения РФ по 71 кластеру из 42 регионов страны. География поступающих охватила 79 регионов страны, а также 5 иностранных государств. СПбГУПТД был признан первым в стране по охвату абитуриентов.

Важной частью реализации федерального проекта стало вхождение студентов Колледжа технологии, моделирования и управления СПбГУПТД в число Амбассадоров «Профессионалитета». Команда студентов помогает сотрудникам университета проводить профориентационные мероприятия, рассказывая на наглядном примере школьникам о преимуществах учебы по

новым образовательным программам. Профориентационная работа включала проведение профессиональных проб, классных часов, мастер-классов, видеопрезентаций, профтестирований школьников, проведение профессиональных праздников.

Отдельным средством вовлечения абитуриентов в вузовскую среду стало размещение на видеохостингах записей лекций и мастер-классов с участием преподавателей и выпускников (история искусства и культуры, академический рисунок и живопись, финансовая грамотность, органическая химия, конструирование, дизайн и мода в цифровой среде, креативная фотография, реставрация, графический дизайн). В минувшем году на платформах YouTube, RUTUBE и ВКонтакте были опубликованы 69 видеороликов, набравших 100 079 просмотров.

В период с марта по май 2022 года проводились онлайн-курсы по художественной подготовке длительностью 50 часов для абитуриентов из Республики Таджикистан, а также серия мастер-классов для абитуриентов из Монголии.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется работающий с 2017 г. на сайте приемной комиссии сервис «электронный консультант». Количество пользователей сервиса в ходе приемной кампании 2022 года составило 25 711 человек, причем 20 922 обращений зафиксировано в период с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Среди социальных сетей в 2022 году наибольшей популярностью пользовались: ВКонтакте (64226 участников), Телеграм (7381 участник), YouTube канал СПбГУПТД (4650 подписчиков).

Также было проведено 22 вебинара, в которых приняли участие 1740 человек, 725 профориентационных встреч и 75 мастер-классов, в том числе 13 в формате очных практикумов.

Особое внимание традиционно уделялось развитию олимпиадного движения, работе с талантливой молодежью.

На базе университета в 2022 году проведены Олимпиада по комплексу

предметов «Культура и искусство» (отборочный и заключительный этап), Всероссийская олимпиада школьников по экологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап), Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (заключительный этап), Олимпиада по творческим дисциплинам «CreativeRussia» (для иностранных граждан), Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0, Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо» (отборочный и заключительный этап).

Отборочный и заключительный этап олимпиады «Культура и искусство» для более, чем 2300 школьников из 76 регионов России и стран СНГ были проведены с применением онлайн-технологий и системы прокторинга Экзамус с обязательной идентификацией поступающих.

Приемная кампания 2022 года была проведена преимущественно с применением дистанционных технологий. Подача заявлений абитуриентов осуществлялась через личный кабинет абитуриента на сайте университета (44,24 %), лично в приемной комиссии (12,08 %), через Единый портал госуслуг – суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (43,68 %), почтой России/курьерскими отправлениями - (0,002 %). Вступительные испытания практически полностью организованы в онлайн-формате с применением систем прокторинга (контроля самостоятельности выполнения заданий).

Прием осуществлялся на обучение по 160 образовательным программам бакалавриата, 4 программам специалитета, 65 программам магистратуры, 35 программам среднего профессионального образования и 34 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационной системы ERP «Галактика Управление вузом».

Количество поданных заявлений составило 65175 (2021 г. – 40810, 2020 г. – 32401), в том числе на программы бакалавриата – 52484, программы специалитета – 916, программы магистратуры – 1441, программы среднего

профессионального образования – 9620, программы подготовки научно-педагогических кадров – 714.

В 2022 году на 1 курс зачислено 6927 человек (2021 г. – 5402, 2020 – 5155). Из них на бюджетные места – 28,4 %, внебюджетные места – 69,8 %, по квоте Правительства РФ – 1,8 %. На обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета зачислено 62,7 %, магистратуры – 9,9 %, среднего профессионального образования – 21,5 %, аспирантуры – 5,9 %. На очную форму обучения зачислено – 72,8 %, очно-заочную – 10,9 %, заочную – 16,3 %.

Наибольший конкурс (человек/место) на бюджетные места зафиксирован при поступлении на следующие образовательные программы: Прикладная информатика в дизайне – 168,0; Информационные системы и сетевые технологии – 165,0; Монументально-декоративное искусство – 160,0; Информационные технологии в дизайне – 114,3; Наноинженерия, композиты и биоматериалы – 93,5; Анимация и компьютерная графика (компьютерные игры) – 65,9; Дизайн – 53,3 человек/место.

Количество зачисленных на программы подготовки бакалавров по очной форме обучения с результатом ЕГЭ более 90 баллов составляет 310, из них 100 баллов - 11.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные места - 79,7, на внебюджетные места - 67,0, на бюджетные и внебюджетные места (средневзвешенный) - 72,3 (в 2020 году 81,4 - 66,4- 71,8 соответственно).

На 1 курс зачислено 260 победителей и призеров следующих олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников (технология); Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»; XIII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»; XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»; Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»; Московская олимпиада школьников; Олимпиада РГГУ для школьников.

Количество поступивших на бюджетные места в рамках целевого обучения составило 21 человек. Заказчиками обучения выступили ГУП

«Водоканал Санкт-Петербурга», Администрация Волховского муниципального района ЛО, Администрация Харовского муниципального района, Администрация Кировского района Санкт-Петербурга, АО «Невское проектно-конструкторское бюро», АО «Обуховский завод», ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникативных технологий Республики Саха (Якутия), СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж» и др.

В 2022 году количество зачисленных на первый курс иностранных студентов увеличилось на 95 % (с 242 до 472 человек), их доля в общем числе первокурсников составила 6,8%. На программы высшего образования зачислено 429 человек из 21 страны, на программы среднего профессионального образования – 43 человека из 8 стран (в 2021 г. – 211 чел. из 24 страны и 31 чел. из 8 стран соответственно).

В 2022 году количество зачисленных иностранных граждан по квоте Правительства РФ составило 124 человек (в 2021 г. - 51 человек). Такой результат получен благодаря проведению международных олимпиад, победителям и призерам которых предоставляются дополнительные квоты, а также работе в отборочных комиссиях Россотрудничества.

3. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете обучаются свыше 21 тысячи человек (из них более 66,5 % по очной форме) по 263 образовательным программам высшего образования и 35 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется в аспирантуре по 34 образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, и 31 программе – в

соответствии с ФГТ, и в докторантуре.

В состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 19 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 11 довузовских школ (малых факультетов). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и необходимыми ресурсами.

Университет занимает лидирующие позиции в области подготовки кадров для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образования.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов различных отраслей промышленности, встречи с работодателями. Широко используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие всесторонних связей с профильными предприятиями и организациями для закрепления полученных теоретических знаний и совершенствования

практической подготовки обучающихся при прохождении учебных и производственных практик, выполнении практикоориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий. Такой подход позволяет обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и способствует их эффективному трудоустройству и карьерному старту. Для решения этих задач в университете создан и успешно работает Центр практической подготовки и карьеры, на выпускающих кафедрах и в колледжах университета назначены руководители практической подготовки и планирования карьеры обучающихся.

Развитие и масштабирование практики внедрения проектной деятельности проходит сквозь все уровни образования. Исходя из определённого образа выпускника, по каждому направлению подготовки подбираются для решения конкретные практические задачи и запросы от профильных компаний, предусматривается возможность выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся, в том числе коллективами выпускников разных направлений подготовки, в формате «Стартап как диплом», с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Это позволяет построить в университете экосистему технологического предпринимательства и трансфера технологий, где обучающиеся не только знают, как коммерциализировать разработки, но и умеют создать бизнес, сформировать команду. С целью расширения и поддержки такой практики создан бизнес-акселератор, деятельность которого направлена на менторскую, консультативную, финансовую и образовательную деятельность.

В рамках мер по содействию трудоустройству выпускников университетом подписаны соглашения о сотрудничестве с платформой Факультетус, с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», целью которых является реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку к трудоустройству выпускников и обучающихся. Для взаимодействия обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по вопросам

трудоустройства в университете создана специальная электронная платформа ЭМБИТ.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Современный уровень компетенций научно-педагогических работников в СПбГУПТД обеспечивает Институт дополнительного профессионального образования, в котором в отчетном году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 2018 человек из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов по 110 образовательным программам. Дополнительно в Центре креативных индустрий университета по 3 программам повышения квалификации обучились 83 слушателя из числа преподавателей и обучающихся.

В рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» дополнительную квалификацию по ИТ-профилю получают 1410 студентов, обучающихся по направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ сфере, из них прошли промежуточный ассесмент 1310 студентов. Завершение обучения по реализуемой программе планируется на конец мая 2023 г. С нового 2023/2024 учебного года будет запущено еще две новые программы ДПО в рамках проекта.

Концепция организации дополнительного профессионального образования предусматривает его распространение и на обучающихся университета, которые параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы могут получить дополнительную квалификацию в выбранных ими областях с учетом перспектив дальнейшей профессиональной деятельности. Это расширяет возможности формирования обучающимися

индивидуальных образовательной траекторий, отвечающих их личностным характеристикам и потребностям.

Реализация научных, технических и творческих идей обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется в университетском Парке художественно-технологических проектов и в «Точке кипения - ПромТехДизайн» при содействии Проектного офиса научно-технологической инициативы университета. В соответствии с концепцией «Точки кипения», утвержденной на экспертном совете АНО «Платформа НТИ», на ее базе осуществляется проектная деятельность по реализации научных и технологических работ, мероприятия по развитию движения «Профессионалы», различные творческие проекты.

Основными повестками деятельности «Точки кипения - ПромТехДизайн» являются: цифровой дизайн, AR\VR, WearNet, Fashion Tech, предпринимательство. В 2022 году было проведено более 500 мероприятий, проходивших в формате семинаров, встреч, мастер-классов, воркшопов, круглых столов, мероприятий, направленных на акселерацию, выставок, интенсивов, хакатонов, обучающих лекций питч-сессий, которые посетило более 7100 человек.

В 2022 г. в рамках направления «Цифровой дизайн» было проведено более 110 мероприятий, в том числе цикл «Цифровая деформация прекрасного», интенсив по купольной графике Oculus Medium, скульптинг трехмерных моделей в VR, Мастер-класс «Графическое моделирование пространства», мастер-класс «Salone del Mobile.Milano. Неделя дизайна в Милане», лекция арт-директора студии дизайна интерьера BURO, веб-дизайн: инструменты, работа с заказчиками. В целом все эти мероприятия посетили больше 1800 человек.

Было проведено более 70 партнерских мероприятий от SBER, HH.ru, ФК «Зенит», Mercury Development, ЦРПП, Планетарий 1, Junk Reality, Союз дизайнеров Санкт-Петербурга, Neva Fashion Week, Клуб предпринимателей «Успех», Фонд Лепта, ПСК «Пулково», образовательной мастерской «точка.» и многих других.

Технологии AR\VR стали еще одной очень важной повесткой для «Точки Кипения - ПромТехДизайн». За год проведено более 40 мероприятия, посвященных этому направлению, в том числе выставка VR CREATIVE DAYS, цикл мероприятий VR Creative days в Лаборатории виртуальной моды и цифрового дизайна, идеатон "Цифровой дизайн" в образовательной мастерской «точка.», Воркшоп AR/VR, игровая индустрия VR, «Метавселенные. Настоящее и будущее», «Контент-Нефть 22». Эти мероприятия посетили более 600 человек.

По направлению Fashion Tech в 2022 году прошло более 30 тематических мероприятия: ликбез Print my Fashion, конкурс для молодых дизайнеров от Neva fashion week и «Точки кипения - ПромТехДизайн», Glorex fashion event, круглый стол Fashion Tech, проектная школа для выставки, посвященной красоте, истории моды и Digital Fashion, конференция «Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии», воркшоп «Лаборатория бренда». Мероприятия посетили более 380 человек.

Развитию предпринимательства была посвящена акселерационная программа, в рамках которой проведено свыше 40 мероприятий, направленных на поддержку молодых предпринимателей, проектных команд и заинтересованных участников. Всего акселерационная программа охватила более 600 человек. Обсуждению предпринимательских компетенций было посвящено нескольких диагностических сессий, в которых приняли участие больше 1000 человек. В рамках предпринимательской повестки в клубе «Энциклопедия предпринимательства» состоялись 4 мероприятия с общим количеством участников более 100 человек. В рамках проекта «Предпринимательская точка кипения» в 2022 году было проведено 77 мероприятий. Важной частью экосистемы предпринимательства стали встречи клуба FRIDAY TALKS использования английского языка в бизнес-среде. В 2022 году состоялось 23 встречи FRIDAY TALKS. Всего мероприятия направления посетили более 2000 человек.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по двум специальностям: Технология художественной обработки

материалов и Технология химических волокон и композиционных материалов на их основе.

Международный ежегодный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», учрежденный университетом, имеет 28-летнюю историю. Он является ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, собирая молодых модельеров практически из всех регионов России, а также из Европы, Азии, многих стран СНГ. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

В университете сформирована система внутренней оценки качества образования, которая, в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в СПбГУПТД», реализуется путем контроля трех ключевых составляющих: качества подготовки обучающихся; квалификации и эффективности деятельности педагогических работников; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В конце каждого учебного года институтами и колледжами разрабатываются планы внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО) по реализуемым образовательным программам на следующий учебный год. Ход выполнения планов и результаты ВОКО обсуждаются не реже двух раз в год по окончании экзаменационных сессий на заседаниях ученых советов институтов и педагогических советов колледжей.

В рамках ВОКО проводится мониторинг результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проводимой, в том числе, комиссиями с привлечением представителей работодателей, и государственной итоговой аттестации, оценка остаточных знаний по ранее освоенным дисциплинам путем проведения диагностических работ, анализ портфолио обучающихся (учебных, научных и внеучебных достижений), по итогам которого формируется рейтинг обучающихся.

В рамках ВОКО активно используются информационные педагогические измерительные материалы, тестирование обучающихся посредством сетевой

системы «ТЕСТ», разработанной в СПбГУПТД, и интернет-тренажеры портала www.i-exam.ru. В течение семестра обучающиеся используют данные системы в рамках самостоятельной работы в режимах «Обучение» и «Самоконтроль». Кроме этого, системы тестирования используется преподавателями для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также специалистами отдела менеджмента качества образования при проведении процедуры оценки остаточных знаний обучающихся. Курсовые и выпускные квалификационные работы проверяются с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Система ВОКО предоставляет обучающимся университета возможность оценить уровень и доступность учебных ресурсов, материально-технической базы учебного процесса, а также качество преподавания, что является эффективным инструментом стимулирования развития компетентности педагогического и управленческого персонала, совершенствования методического и материального обеспечения, усиления конкурсных начал в организации деятельности подразделений университета, пересмотра и улучшения учебно-методической и внутренней нормативной документации.

Внутренняя оценка эффективности деятельности педагогических работников осуществляется путем оценки качества работы в процессе преподавания дисциплин и проведения промежуточной аттестации, по результатам конкурсов педагогического мастерства, рейтинга, составленного по критериям эффективности деятельности педагогических работников в рамках эффективных контрактов, а также оценки обучающимися качества преподавания.

В части ресурсного обеспечения образовательной деятельности внутренняя оценка осуществляется путем установления соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

По итогам реализации планов ВОКО на основе рекомендаций отдела

менеджмента качества образования заведующими кафедрами, председателями цикловых комиссий колледжей, руководителями образовательных программ предпринимаются меры, направленные на разработку и реализацию корректирующих мероприятий и распространение положительного опыта с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3200 тыс. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы.

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются электронные библиотечные системы: IPRbooks, ЭБС ibooks.ru, а также ЭБС КнигаФонд, к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника. Кроме ЭБС обучающиеся пользуются электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.RU и другими.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов России, лауреатами премий Правительства

Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, международных и Всероссийских конкурсов и выставок, что позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий, социальной сферы осуществлять подготовку обучающихся, профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

4. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются десять научных школ, которые включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Информационных систем», НИИ «Композиционных материалов».

В СПбГУПТД созданы и успешно функционируют Технопарки:

1. Специализированный технопарк – «Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна». Технопарк оснащён рабочими местами, оборудованными соответствующими компьютерами и периферийными устройствами для дизайнеров и конструкторов, производящих различный мультимедийный контент и модели для производства. Технопарк используется для ведения специальных дисциплин по направлениям подготовки в основное учебное время. В вечернее время оборудование предназначено для работы проектных команд из студентов, прошедших предварительный отбор бизнес-идей или иных мультимедийных и выставочных проектов. Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна под руководством молодых ученых (инженеров-исследователей из числа аспирантов и магистров), осуществляет научные исследования и разработки по приоритетным для вуза направлениям.

2. Технопарк энергосберегающих и экологических промышленных материалов. Наиболее перспективные разработки технопарка: технологии и оборудование для плазменной обработки порошковых материалов с целью

создания изделий из карбид-кремниевых материалов специального назначения для работы в условиях космоса (оптические зеркала) с плотностью близкой к теоретически возможной, конкурентоспособные энергосберегающие материалы.

На базе Технопарка созданы и эффективно развиваются Центры коллективного пользования: «Био-рефайнинг древесины и нанотехнологии» и «Оптическая спектроскопия конденсированных систем».

Приоритетными направлениями исследований являются: разработка компьютерных методов прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из природновозобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской

подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получено 53 гранта, объем выполненных НИОКР составляет 414,012 млн. рублей. По результатам научных исследований в 2022 г. опубликовано 5214 научных работ, среди которых 18 монографий и 2713 публикация в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования. В университете функционируют шесть диссертационных советов по семи научным специальностям четырех отраслей наук (физико-математические, технические науки, химические науки и искусствоведение). Трём сотрудникам университета в отчетном году присуждена ученая степень доктора наук, а двадцати пяти - кандидатов наук.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащённом современным оборудованием. В университете издаются семь научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, шесть из которых включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных исследований активно привлекаются обучающиеся. В 2022 году в СПбГУПТД было проведено 13 международных научных конференций. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной

конференции с международным участием «Инновации молодежной науки», на "Международной научной конференции "Инновационные направления развития науки о полимерных волокнистых и композиционных материалах" и на других конференциях и др.

В 2022 году университетом были получены двухгодичные гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ № НШ-5349.2022.4 и для молодых кандидатов наук № МК-5492.2022.4.

5. Участие в реализации федеральных проектов и программ

В 2022 г университет стал победителем конкурса грантов на создание образовательно-производственного центра (кластера) на основе интеграции с организациями реального сектора экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования.

На средства выделенного гранта в размере 100 млн. рублей и при участии промышленных партнеров проведена реконструкция учебно-производственной базы колледжа технологии моделирования и управления СПбГУПТД с созданием лабораторий цифрового моделирования, информационных технологий, аддитивных технологий, биомеханики движения, конструирования обуви и сумок, материаловедения. Производственные участки раскроя, пошива, формования и сборки обуви оснащены современным оборудованием полного цикла производства обуви и аксессуаров.

Разработанные педагогическими работниками колледжа, учебного и методического управлений университета примерные основные образовательных программы для пяти специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет», включающие модель компетенций выпускника, учебные планы, рабочие программы всех дисциплин и рабочие программы воспитания, оценочные материалы для государственной итоговой аттестации прошли экспертизу и включены в

соответствующий реестр Института развития профессионального образования. Реализация этих образовательных программ осуществляется в колледжах университета с 1 сентября 2022 г.

В 2022 году университет продолжил участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в статусе ведущего по отраслевому признаку вуза России с выделением очередной базовой часть гранта в размере 100 млн. руб.

В рамках программы развития университетом реализуются четыре стратегических проекта.

Стратегический проект № 1. Кластер цифрового промышленного дизайна. «СмартДизайн».

В сентябре в составе Кластера «СмартДизайн» открылось музейно-выставочное пространство современного дизайна «Координата», посвященное исследованию и архивации современного отечественного дизайна. В процесс исследования истории дизайна включены преподаватели и студенты университета.

Разработана матрица цифровых компетенций сотрудников университета, на основании которой происходит формирование плана реализации программ дополнительного профессионального образования.

В сфере искусственного интеллекта, в частности по направлению «Генеративный дизайн», в отчетном году получены следующие результаты:

1. Реализована программа повышение квалификации преподавателей университета «Введение в машинное обучение (краткое введение в историю ИИ, базовые методы современного ИИ)», 44 часа. Разделы программы включены в образовательные программы магистратуры по направлениям: «Прикладная информатика в дизайне», «Цифровые технологии в индустрии моды», «Дизайн пространственной среды».

2. Разработан и включен в образовательные программы магистратуры по направлениям: «Прикладная информатика в дизайне», «Цифровые технологии в индустрии моды», «Дизайн пространственной среды» практический курс

применения методов ИИ для решения задач распознавания образов и генерации и модификации контента, 44 часа.

В сфере «Цифровые двойники» и «Цифровой промышленный дизайн» разработаны следующие актуальные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа магистратуры «Дизайн цифровых промышленных объектов».
2. Основная образовательная программа бакалавриата «3D промышленный дизайн и инжиниринг».
3. Совместно с кластером «Креономика» разрабатывается новая компетенция и готовится к созданию центр компетенций «Цифровые двойники промышленных объектов».

В Лаборатории виртуальной моды и цифрового дизайна запущен цикл программ ДПО для сотрудников и студентов университета, а также предлагаемый гражданам и компаниям для повышения квалификации сотрудников на коммерческой основе:

1. «Основы 3D-моделирования персонажей и предметов», 123 часа
2. «Основы дизайна и верстки одностраничных сайтов», 124 часа
3. «Основы CLO3D», 144 часа.
4. «Основы работы в виртуальной и дополненной реальности», 18 часов.

Разработаны и проведены следующие образовательные мероприятия совместно с индустриальными партнерами:

1. Разработана программа Интенсива по купольной графике, в рамках которого была создана музейная экспозиция на фестиваль медиаискусства METAXIS, который прошел в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Ереване.
2. Проведен Хакатон по созданию генеративной графики для мультимедийной выставки на площадке Севкабельпорт.
3. Запущен интенсив по созданию картин в дополненной реальности для международной выставки по мотивам работ Banksy в Алматы.

4. Проведена образовательная программа и выставка VR CREATIVE DAYS, посвященная технологиям виртуальной и дополненной реальности для индустрии моды и искусства.

Совместно с экспертами Кластера цифрового промышленного дизайна «СмартДизайн» были созданы и реализуются следующие технологические проекты:

- Разрабатывается искусственный интеллект «Синтия» командой студентов в сотрудничестве с инженерами в Лаборатории виртуальной моды и цифрового дизайна.

- Разработан Интерактивный принт для футболки, раскрывающийся в дополненной реальности, для международного конкурса молодых дизайнеров Global Nomads Fashion Awards.

- Разработана коллекция цифровой одежды для киберспортивной команды СПбГУПТД Viserion.

- Создаются два стартапа: «Технология виртуальной примерки для производителей и салонов свадебной и вечерней моды» и «Рюкзак повышенной комфортности». Оба проекта находятся на стадии разработки MVP, получили грант от Фонда содействия инновациям в размере 1 000 000 рублей каждый.

- Студенты СПбГУПТД создают коллекции цифровой одежды для одной из самых популярных в мире игр Roblox.

- Совместно с компанией «JUNK REALITY» студенты университета полностью оцифровали и создали виртуальный двойник пространства Лаборатории виртуальной моды и цифрового дизайна.

Стратегический проект № 2. «Умный текстиль». Технологии производства инновационной продукции текстильной и легкой промышленности.

По направлению «Химические составы для модификации материалов» в 2022 году реализован ряд проектов.

Проект «Технологии производства бактерицидного текстиля».

В рамках проекта ведутся разработка технологии и испытания эффективности атибактериальной и антимикробной отделки волокнистых

текстильных материалов на основе бикомпонентных наночастиц. Производится обработка разработанным составом образцов текстильных материалов для специальной в лице участником консорциума АО «БТК-групп», и испытания в независимой лаборатории. Получены результаты независимой оценки в НИИ Эпидемиологии и микробиологии им. Пастера (протокол испытаний № 1 от 18.10.2022 г.). Все исследуемые образцы показали бактерицидный эффект.

Проект «Самоочищающиеся ткани».

Ведётся разработка технологии создания "самоочищающихся" текстильных материалов путем нанесения состава с наночастицами, обладающими фотокаталитическими свойствами, и производство опытного образца одежды. Уникальной особенностью данных решений является то, что органические загрязнения на ткани разрушаются под действием ультрафиолетового (солнечного) облучения.

По направлению новые материалы в 2022 году проводится работа по трём проектам.

Проект «Ткани для экранирующей одежды специального назначения, средств индивидуальной защиты и шунтирующих костюмов».

Экранирующие от ЭМИ материалы востребованы для надёжной работы многих технических изделий и обеспечения безопасности производственных процессов для человека. Применяемые в настоящее время текстильные материалы, обладающие экранирующими от ЭМП свойствами, содержат в своем составе металлические компоненты в виде нитей или покрытий, в состав которых входят металлические частицы (медь, никель, серебро), что затрудняет изготовление полотен и делает изделия очень дорогими. На данном этапе проекта были получены композитные нити на основе термопластичной полимерной матрицы и углеродных наночастиц, которые могут быть использованы для создания тканей, экранирующих ЭМИ.

Проект «Модификация полимерных материалов бикомпонентными наночастицами металлов» направлен на создания полимерных и волокнистых материалов с бикомпонентными наночастицами металлов с целью придания

антибактериальных, каталитических и др. свойств. В результате проведённых исследований разработан фильтровальный нетканый материал для очистки воздуха с функцией уничтожения бактерий и грибов. Разработан способ придания бактерицидных и фунгицидных свойств текстильным материалам и пленкам различной природы.

Проект «Огнестойкие ткани».

Разработка тканей ведётся совместно с ООО «Лирсот». Проект направлен на разработку на основе комплексных и текстурированных метаарамидных нитей огнестойких текстильных материалов, используемых для пошива специальной одежды военным, пожарным, сотрудникам МЧС для защиты от теплового излучения и открытого пламени, а в некоторых случаях и от брызг расплавленного металла или горячей жидкости.

В 2022 году проведена:

1. Разработана лабораторной технологии отделки текстильных материалов на основе метаарамидов.
2. Изготовлена серия лабораторных образцов комплексных и текстурированных метаарамидных нитей. Проведена оценка их эксплуатационных свойств.
3. Изготовлены опытные образцы текстильных материалов и исследованы их физико-механические и эксплуатационные характеристик в сравнении с зарубежными аналогами.

Стратегический проект № 3. Международный центр трансфера технологий и компетенций FashionTech.

Проект направлен на формирование компетенций и продуктовых решений для новых и еще только развивающихся отраслей таких как FashionTech.

На текущий момент в Центре трансфера технологий университета разработана концепция бесшовной и замкнутой системы коммерциализации результатов НИР и компетенций, сформированы направления коммерциализации РИД.

Ключевые результаты деятельности Центра за отчетный период:

1. Мероприятия в целях коммерциализации РИД.
 - 1.1. Производство опытных образцов одежды с подогревом для применения в экстремальных климатических условиях (в т.ч. в Арктике). Данный проект реализуется совместно с Университетом ГПС МЧС России и проектной компанией Северо-Западного наноцентра ФИОП ООО «АрктикТекс».
 - 1.2. Разработка и лабораторные исследования антистатических тканей для одежды специального назначения и средств индивидуальной защиты.
 - 1.3. Отработка в лабораторных условиях методики получения электропроводящих гидрофобных высокопористых композитов на основе углеволокнистых материалов и фторопластовых полимеров в качестве связующего. Подана заявка на патент. Образцы переданы на промышленные испытания. Проект получил поддержку Фонда содействия инновациям по программе «Студенческий стартап», размер гранта 1 млн. руб.
 - 1.4. Исследование влияния макроструктуры полиэфирных нитей на их механические свойства.
 - 1.5. Исследование физико-механических свойств металлизированных синтетических нитей.
 - 1.6. Способ придания текстильным материалам антимикробной и противогрибковой активности. Внедрение на производственной площадке «БТК Текстиль» разработанного в университете экологически безопасного и высокотехнологичного способа синтеза.
 - 1.7. Сотрудничество с брендом THE ROBY. Представлены компетенции университета в исследованиях и разработках текстильных материалов с заданным комплексом свойств.
 - 1.8. Помощь в подготовке заявок на гранты РФФИ.
 - 1.9. Автоматизация/цифровизация процесса снятия размеров для пошива униформы. Применение цифровых технологий позволит сократить время и ресурсы на изготовление продукции и добиться персонализированного анатомического кроя униформы.

2. Популяризация университета, подтверждение компетентности и отраслевой значимости, апробация научных результатов в экспертном сообществе.

2.1. Участие в деловой программе Московской Недели Моды. Организация круглого стола «Цифровой рассвет российской индустрии моды — будущее, которое уже началось».

2.2. Участие в международной выставке технического текстиля, нетканых материалов и оборудования для их обработки Технотекстиль 2022. Проведены переговоры с делегацией Республики Индия о сотрудничестве.

2.3. Участие в конференции в дизайн-пространстве RASKROI. Тема выступления: «Инжиниринговый центр «SmarTex Prototyping Lab» на базе СЗЦТТ и СПбГУПТД».

2.4. Участие и модерация круглого стола «Наука - производству» в рамках 58-ой Федеральной оптовой ярмарки товаров и оборудования для текстильной и легкой промышленности «ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ».

2.5. Участие в конференции по цифровизации «ЦИПР-2022».

3. Образовательная деятельность – формирование и развитие компетенций в цифровых технологиях и технологическом предпринимательстве.

3.1. Образовательный интенсив по созданию digital одежды

3.2. Онлайн курс по основам Clo 3D по созданию виртуальной одежды, обуви и аксессуаров, визуализации коллекций.

3.3. Хакатон по разработке "умной" одежды SmartWearHack совместно с университетом Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина)».

3.4. Взаимодействие с индустриальным партнером «БТК текстиль» по проведению производственных практик и трудоустройству обучающихся и выпускников университета и обучению работников «БТК текстиль».

3.5. Реализация проекта по созданию Дизайн-центра «SmarTex Prototyping Lab» по прототипированию и разработке продуктовых решений на

основе «интеллектуальных» текстильных материалов совместно с Северо-Западным наноцентром.

Стратегический проект № 4. Развитие производства биоразлагаемой упаковки на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП).

Проведены исследования технологии создания экологичной упаковки, состоящей из картона и слоя биоразлагаемого пластика с арабиногалактаном и по определению функциональных свойств новых пленочных композиционных материалов с использованием в качестве матрицы для арабиногалактана пористых пленок полиэтилена. По итогам проведённых работ опубликованы четыре статьи, в том числе в журналах, индексируемых международными базами данных Scopus и Web Of Science.

Разработана и внедрена технология производства нового вида офисной эко-бумаги на Светогорском целлюлозно-бумажном комбинате, замещающая непоставляемые в рамках санкций зарубежные вспомогательные вещества и компоненты. Предложены технические решения по снижению экологической нагрузки и карбонового следа от деятельности комбината. Разработаны изменения в ГОСТ, устанавливающие требования к офисной бумаге.

Проведен Молодежный фестиваль «Экология и биокультура в третьем тысячелетии». Ключевой темой стало обсуждение проблем современной биополитики и окружающей среды, с возможностью ведения экологического контроля за технологическим прогрессом и созданием предпосылок для новой био-культуры – культуры XXI века на основе наилучших доступных технологий.

Проведена «Биос-олимпиада» по темам:

- Разработка технологий интегральной оценки техносферной безопасности регионов и городов России;
- Выявление и продвижение талантливой молодежи, использование продуктов ее инновационной деятельности;
- Пропаганда экологической политики Санкт-Петербурга и достижений петербургской молодежи;
- Развитие интеллектуальных способностей молодежи;

- Пропаганда здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан на основе принципов био-политики и био-культуры;
- Развитие новых подходов и инновационных методов решения экологических проблем;
- Создание банков данных экологических проблем на геоинформационной основе;
- Строительство «Зеленого общества» с помощью духовно-нравственных межнациональных культурных ценностей.

6. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

В университете обучаются студенты из 66 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализуются программы академической мобильности и программы подготовки иностранных граждан для поступления в вуз. В процессе обучения иностранные обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет продолжает сотрудничество с вузами- и организациями-партнёрами, реализуя программы международной академической мобильности, а также дополнительные общеразвивающие программы для российских и иностранных студентов. За 2022 год в СПбГУПТД с дружественными визитами побывали делегации из Узбекистана, Индии, Киргизии, Китая и других стран.

В 2022 году более 200 российских и иностранных студентов приняли участие в различных международных проектах и программах СПбГУПТД.

Ежегодно преподаватели и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходящих в России и за рубежом в очном

формате и в режиме онлайн. За прошедший год на базе СПбГУПТД состоялись такие значимые события с международным участием, как международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы монументального искусства», международная художественная выставка-конкурс преподавателей творческих направлений образовательных организаций «Творческая осень», международная научно-практическая конференция «Физическое развитие и социализация студентов в современном мире», международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» и другие.

К числу наиболее интересных и перспективных международных образовательных проектов, реализуемых в университете в 2022 году, могут быть отнесены: образовательная программа «3+1+2», реализуемая в содружестве с Цицикарским университетом (КНР), практическая образовательная программа для студентов СПбГУПТД, реализуемая при участии Ассоциации кожевенно-обувных и пушно-меховых предприятий Узбекистана «Узчармсаноат», международный культурно-гуманитарный межвузовский молодёжный проект «Опера & Подиум» в рамках которого предусмотрена реализация дополнительных общеразвивающих и профессиональных программ.

С целью привлечения иностранных абитуриентов университет входит в состав рабочих комиссий по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на бесплатное обучение в Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации в следующих странах: Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Туркменистан, Турецкая Республика, Сирия, Монголия, Республика Молдова, Социалистическая Республика Вьетнам.

В рамках отборочных кампаний проводятся мотивационные собеседования с кандидатами, поступающими на образовательные программы магистратуры, аспирантуры, а также бакалавриата и специалитета творческих направлений подготовки. Данные мероприятия позволяют выявить у кандидата мотивацию получения образования в России, уровень знаний, полученных на

предшествующем уровне образования, осознанность выбора образовательных организаций и будущей профессии, а также уровень художественной подготовки для обучения на творческих направлениях подготовки.

В 2022 году в рамках олимпиады по комплексу предметов «Культура и искусство» для иностранных граждан и лиц без гражданства выделено 45 дополнительных мест на бесплатное обучение в Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации для граждан из Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Олимпиада проводится по двум комплексам предметов: «Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры»; «Технический рисунок и декоративная композиция» в два этапа с применением видео-конференц-связи, обеспечивающей идентификацию участников и контроль соблюдения ими условий и требований регламента олимпиады.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в университете организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в СПбГУПТД на 2021-2025 гг., рабочими программами и календарными планами воспитательной работы с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета.

Активно включаются в воспитательный процесс студенческие общественные объединения: Совет обучающихся, Студенческий Совет, Студенческий профком, Волонтерский центр «ГУТИД», Городской студенческий пресс-центр, Студенческий спортивный клуб, Туристский клуб, Студенческое научное общество, Студенческое конструкторское бюро «Дионим», Штаб студенческих отрядов, киберспортивный клуб «VISERION», Молодежный патриотический клуб «Промтехдизайн», Волонтеры Победы. Штаб, Военно-патриотический клуб «Полимеры», Экологический клуб «Greenlight», Экологический клуб «Исток», Студенческое СМИ «Сарафан».

Студенческим активом были организованы образовательные студенческие форумы в спортивно-оздоровительном лагере университета «Стрельцово»: «Go!Глубокое образование», «Первый выезд Студенческого Совета», «PROJECTOR», «Школа актива студенческих лидеров «Вектор направлений», «Во все творческие команды - чирлидеров «Needles», «День физкультурника в Стрельцово».

В организации 430 культурно-массовых мероприятий приняли участие около 2300 обучающихся. Большинство из них проводились в гибридном формате, число просмотров составило более 44 тысяч в месяц, что позволило практически каждому студенту принять участие в мероприятиях, таких как: фестивали студенческого творчества на платформах «Мама, я на сцене», «Glow FEST» в рамках проекта «Взлетная полоса», Платформа молодежного творчества «UNION»; «Золотая осень», «Я – студент ВШТЭ», Мисс СПбГУПТД, Мисс ВШТЭ, Мистер ВШТЭ, Мисс КТМУ, Развлекательные шоу «Я в деле», «Есть контакт», «День рождения ЦСТД», Музыкальные шоу, «Inter ШОУ», «День родного языка», Дискотека «Верните мой 2007», открытый кубок Ректора КВН, Online ШОУ «Бумеры и Зумеры», «Человек года» и другие.

В 2022 году восемь социальных проектов, разработанных студентами вуза получили гранты от Росмолодежи на сумму 7,8 млн. руб. по номинациям: #твой ход – Школа грантовой грамотности и проектной деятельности; #точка притяжения – Центр студенческого творчества и досуга «Production»; #вдохновляй – Всероссийская платформа творчества «Union»; #расскажи о главном – Медиацентр студенческого СМИ «Сарафан»; #будь здоров – Киберспортивный турнир «КиберТрон»; #стирай границы – Инклюзивное пространство «Открытые сердца»; #помни – Медиа-проект «Память поколений»; #объединяй – Клуб иностранных студентов «ISClub».

Большое внимание в университете уделяется предоставлению возможностей студентам для представления своих достижений на региональном, Всероссийском и Международном уровнях. Студенты университета участвовали в финале Всероссийского студенческого форума «Твой ход - 2022» с 25

проектами, 4 из которых стали победителями с призовым фондом в размере 1 000 000 рублей за каждый проект, участвовали в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г. Ярославль), во II Национальном чемпионате по профессиональному мастерству DeafSkills для молодых людей с нарушением слуха (г. Уфа), в Евразийской студенческой олимпиаде «Бухучет вокруг нас», XXII Открытом конкурсе студенческих проектов «Хрустальный апельсин», X Всероссийском съезде Совета молодых ученых, первом Всероссийском форуме университетского технологического предпринимательства (г. Москва), в финале Всероссийского конкурса «Текстильный дизайн – связь времен» (г. Иваново), в конкурсе «Мастера гостеприимства» в рамках программы «Россия – страна возможностей» (г. Саранск), во Всероссийском конкурсе «Род. Семья. Традиции» (г. Горно-Алтайск), выступали на Неделе моды «Volga Fashion Week» (г. Казань), участвовали в Международной налоговой олимпиаде в рамках XII Евразийского экономического форума молодежи (г. Екатеринбург), в Международном весеннем конгрессе Университетского консорциума исследователей больших данных (г. Киров), во Всероссийском молодежном форуме в области медиа «ШУМ» (г. Калининград), в Молодежном форуме в рамках XVI Международного Конгресса-выставки «Молодые профессионалы» (г. Сочи), во Всероссийской творческой мануфактуре волонтеров культуры «Город А» (г. Геленджик), в Дельфийских играх (г. Красноярск). В Парке науки и искусств «Сириус» обучающиеся университета приняли участие во «II Конгрессе молодых ученых - 2022», в работе студии Российского общества «Знание», в Образовательном фонде «Талант и успех» в качестве стажеров в пресс-службе АНО ВО «Университет Сириус», в отделе маркетинга и коммуникаций АНО «Спортивный кластер».

Представители студенческих общественных объединений приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Лекториум» для лидеров студенческого самоуправления (г. Москва), IX Беломорском студенческом форуме высших учебных заведений (г. Архангельск), Международном молодежном экологическом форуме в рамках IX Форума регионов Беларуси и

России (г. Минск), Всероссийском слете инклюзивных волонтеров (г. Москва), Окружном слете студенческих отрядов (г. Ухта), во Всероссийском совещании по работе студенческих отрядов в Арктической зоне РФ (г. Архангельск), Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Кемерово).

Спортивные команды университета представляли вуз на соревнованиях различного уровня, занимая призовые места. На VIII Всероссийской летней Универсиаде сборная команда по боксу стала чемпионом среди мужских команд. Две серебряные медали привезли мужская и женская команды с финала Лиги Белова Ассоциации студенческого баскетбола. Команда чирлидеров была отмечена по итогам Всероссийского конкурса, проведенного в рамках празднования XXX-летия Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» (г. Чебоксары), и на Всероссийских соревнованиях среди студентов по чир-спорту Министерства спорта РФ и ОО «Российский студенческий спортивный союз» (г. Москва)

В 2022 году сборная команда по футболу стала победителем Финала кубка Санкт-Петербурга для молодежных команд, команда по мини-футболу стала чемпионом открытого кубка МежПриходской Футбольной Лиги, а также чемпионом Санкт-Петербурга.

Женская сборная по волейболу стала победителями регионального этапа VIII Всероссийской летней Универсиады, получив при этом путевку на Универсиаду (г. Салават), где вошли в 4-ку лучших команд России. Также завоевали золото на Кубке Студенческой волейбольной ассоциации. Мужская сборная по волейболу стала бронзовыми призерами регионального этапа VIII Всероссийской летней Универсиады.

Сборная команда университета по городошному спорту завоевала серебро на соревнованиях среди вузов Центрального района Санкт-Петербурга. Сборные команды по водному поло стали чемпионами Санкт-Петербурга среди студенческих мужских и женских команд, а первокурсники университета заняли 1 место в городской Спартакиаде «Приз первокурсника» по разным видам спорта. Бронзовыми призерами стали: сборная по художественной гимнастике и

киберспортивная сборная университета на городском студенческом турнире «Кибертрон» по дисциплине Dota2. Студенты университета в составе сборной команды Санкт-Петербурга принимали участие в соревнованиях XII Всероссийского фестиваля студенческого спорта в Ульяновске, где успешно завоевали бронзу по волейболу, серебро по баскетболу 3x3, золото по компьютерному спорту и бронзу по самбо. Сборная команда по дзюдо стала бронзовым призером регионального этапа VIII Всероссийской летней Универсиады.

Команда по настольному теннису заняла 3 место в региональных командных соревнованиях, проведенных в рамках Студенческой лиги (г. Санкт-Петербург), команда по конькобежному спорту завоевала на Всероссийской зимней Универсиаде 9 медалей, а на Кубке России 4 медали, включая 1 золотую и 1 серебряную. Женская сборная по баскетболу является трехкратным чемпионом Лиги С.Я. Гельчинского, мужская сборная стала серебряным призером Лиги В.П. Кондрашина. Танцевальная команда GUTiDance стала лауреатом 2-ой степени международного хореографического фестиваля-конкурса «Танцуй, Россия», а также бронзовым призером Санкт-Петербургского танцевального фестиваля star't Dance Fest vol.21 и серебряным призером Всероссийского чемпионата "Dance Championship IDOL" в номинации Adults Ladies Beginners Crew!». Команда по чир-спорту завоевала бронзу на международном чемпионате «The Magical Championship of the World by COP Brands!» (Мексика), команда по боксу принимала на Международном турнире (г. Хабаровск) завоевала золотые медали. Команда по акватлону стала серебряным призером первенства России (г. Казань), команда по триатлону стала победителем этапа Кубка России и бронзовым призером чемпионата Беларуси.

Активно работают социальные сети студенческих объединений университета, информируя студентов о мероприятиях, важных событиях, достижениях студентов и сотрудников. В информационном пространстве университета регулярно появляется рубрика из фондов музея истории вуза – «Историю знать нельзя забывать». «Научный полк» и др.

В год 350-летия со дня рождения Петра 1 был дан старт Международному студенческому медиа-проекту «Петровский Петербург», в рамках которого прошла XXIX Международная научная конференция «Переломные моменты истории: люди, события, исследования», в которой приняли участие более 400 студентов. В залах Союза молодых художников Санкт-Петербурга, на площадке исторического парка «Россия – моя история», Инженерного дома Петропавловской крепости, в галерее «Сарай» музея Анны Ахматовой в Фонтанном доме, в зале Двенадцати коллегий СПбГУ, на открытии «Точки Кипения Колпино» на базе СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» прошли выставка художественных работ студентов университета.

В течение 2022 года была продолжена работа по реализации патриотических проектов «Летопись Победы. Из семейного архива», «Листая памяти страницы», «Никто не забыт и ничто не забыто». В рамках проектов были организованы выставки в вузах, библиотеках, в Союзе журналистов Санкт-Петербурга. Литературно-музыкальную композицию «У войны не женское лицо» студенты Инженерной школы одежды (колледжа) посвятили своим бабушкам и прабабушкам, всем женщинам героически сражавшимся на боевом и трудовом фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Традиционно каждый год накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. студенты возлагают цветы к монументам героическим защитникам Ленинграда и нашей Родины. Молодежный патриотический клуб «Волонтеры Победы. Штаб СПбГУПТД» является членом Ассоциации студенческих патриотических клубов России «Я горжусь!». Он организует акции, встречи с ветеранами, демонстрации художественных патриотических фильмов: «Африка», «Александр Невский», «Повесть о настоящем человеке», является участником патриотических мероприятий «Пересвет» Ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров», Всероссийской патриотической акции «Знай наших», Международного студенческого конкурса «Мужество поколений», «Вахты памяти» в Санкт-Петербурге и др.

Волонтерский центр «ГУТИД» объединяет волонтеров вуза по различным

направлениям: социальное, культурное, спортивное, экологическое, сервисное, инклюзивное, патриотическое, образовательное.

Волонтеры работали на международном конкурсе молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла - 2022», «Дыхание весны -2022» на мастер-классах для абитуриентов, участвовали в организации благотворительных поездок в приюты к бездомным животным (проект «Братья наши меньшие»), работали на региональных олимпиадах школьников по технологии, экологии, химии; городском празднике выпускников «Алые паруса», конкурсе «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», провели акцию «Открытка маме», организовали сбор макулатуры, проводили благотворительные ярмарки, приняли участие в акциях «Мы вместе» по сбору помощи жителям Донбаса. В рамках Дня донора обучающиеся университета сдали 13,5 литров крови.

С целью стимулирования развития проектной деятельности и социальной активности обучающихся, в том числе и иностранных студентов, в управлении по воспитательной работе со студентами было образовано новое структурное подразделение – Центр адаптации иностранных студентов (ЦАИС). Центр студенческого творчества и досуга вошел в состав Управления по развитию студенческих инициатив, одним из направлений деятельности которого является создание курсов по социальному проектированию.

ЦАИС помогает иностранным студентам освоиться в новой стране, адаптироваться к непривычным условиям и подготовиться ко всем возможным сложностям обучения. Наставники сопровождают студентов и делятся ценным опытом жизни в Санкт-Петербурге. Программа реализуется через тематические встречи, посещение музеев, выставочных центров и мастер-классов, изучение языков, общение, участие в творческих мероприятиях.

В сентябре 2022 года совместно с Координационным центром СПбГУПТД была организована встреча иностранных студентов с сотрудниками управления по вопросам миграции и представителями управления по противодействию экстремизму. В ходе встречи были затронуты правовые и финансовые вопросы, а также были разъяснены нормы законодательства Российской Федерации.

Открытые диалоги, организуемые Координационным центром, способствуют профилактике девиантного поведения студентов.

Более 160 преподавателей и сотрудников вуза прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной работы на базе университета.

На выставочных площадках учебных корпусов вуза, Точки кипения «Промтехдизайн» прошли многочисленные выставки творческих работ студентов и преподавателей различной направленности, среди которых: «Философия линий», «Творчество в профессии», «Учитель и ученик», «Творческая весна» и «Творческая осень», «Зенит.ИДК.ИГД», выставка-конкурс «Хождение за три моря: 350 лет путешествия Афанасия Никитина в Индию», Выпускных творческих работ студентов, конкурсных работ по специальности «Технология художественной обработки материалов» и т.п.

В Точке кипения «Промтехдизайн» прошли творческие встречи с поэтами, художниками, архитекторами, дизайнерами, историками, организованными кафедрой общественных наук.

8. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс СПбГУПТД общей площадью 204 059,16 кв. м. включает 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения, гостиничный комплекс «Наука»

Площадь учебно-лабораторного фонда составляет 151 317 кв. м. В нем размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий; учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети Интернет и к электронным библиотечным ресурсам; вспомогательные помещения; спортивные и тренажерные залы; лыжные базы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД в учебном процессе используется 3897 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции информации посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв. м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме.

В СПбГУПТД осуществляет деятельность лечебно-профилактический центр, оснащенный в соответствии с требованиями к медицинскому кабинету для оказания первой доврачебной помощи. Деятельность осуществляется по договору безвозмездного пользования с поликлиникой Санкт-Петербурга. В СПбГУПТД проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования, УЗИ, лабораторные исследования).

В состав имущественного комплекса СПбГУПТД входят 6 общежитий на 3588 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий университета соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, учет в реестре федерального имущества, государственная регистрация права собственности Российской Федерации и права оперативного управления за университетом осуществлены в полном объеме. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция объектов университета. Также в полном объеме осуществляется комплекс мер антитеррористической защищенности объектов. Согласованы и действуют 17 Паспортов безопасности на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями. На всех объектах осуществляется пропускной режим.

В соответствии с действующей программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, которые позволяют существенно уменьшить объемы потребления топливно-энергетических ресурсов по сравнению с предыдущим годом.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Регион,
почтовый адрес

г. Санкт-Петербург
191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	17168
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10183
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1938
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5047
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	847
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	799
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	3293
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3187
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	106
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,98
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	7
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	253
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/0,51
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,72

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	130/33,16
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	157,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	675,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	312,03
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	355 412,20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	460,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,31
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	398,20
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	190/23,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научнопедагогических работников образовательной организации	человек/%	621/80,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научнопедагогических работников образовательной организации	человек/%	127/16,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,86
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	215/1,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	208/2,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,05
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	1109/6,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	795/7,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	124/6,4

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	190/3,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов(курсантов)	человек/%	21/0,71
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	198/6,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	211/2,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	97
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	52/6,14
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/0,83
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	90 224,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 725 547,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 823,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 373,91

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	228,89
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,00
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	281,22
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3064 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	69/0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	32
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	32
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	69
6.3.1	по очной форме обучения	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	69
6.4.1	по очной форме обучения	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11/0,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 1%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	3/1,57