

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

Проблемы преподавания филологических дисциплин в высшей школе

Материалы докладов и сообщений
XXIX международной научно-методической
конференции,
посвященной 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина

26 апреля 2024 года

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2024

Оргкомитет конференции:

- | | |
|--------------------------|--|
| <i>А. В. Демидов</i> | – председатель, ректор |
| <i>А. Е. Рудин</i> | – зам. председателя, первый проректор, проректор по учебной работе |
| <i>А. А. Коробовцева</i> | – зам. председателя, проректор по информационной политике и приему |
| <i>А. Г. Макаров</i> | – проректор по научной работе |
| <i>А. Ю. Пастухов</i> | – руководитель направления международной интеграции и образовательных программ |
| <i>С. Ю. Иванова</i> | – директор института экономики и социальных технологий |
| <i>Л. Е. Виноградова</i> | – начальник управления по воспитательной работе |
| <i>Н. Ю. Романова</i> | – зав. кафедрой русского языка и литературы |
| <i>Т. А. Налимова</i> | – доцент кафедры русского языка и литературы |
| <i>Наумович Гордана</i> | – профессор Белградского университета «Сингидунум», (Сербия). |

Мероприятие проводится в режиме видеоконференций.

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

- [пленарное заседание](#) в 11⁰⁰
- секционные заседания с 14⁰⁰:

[секция 1](#)

[секция 2](#)

[секция 3](#)

[секция 4](#)

[секция 5](#)

[секция 6](#)

[секция 7](#)

Для участия в пленарном заседании или в работе секции перейдите по соответствующей ссылке.

Регламент:

Доклад – 20 мин.

Сообщение – 7–10 мин.

Открытие конференции – 26 апреля в 11⁰⁰

Выступление ректора СПбГУПТД проф. **Демидова А. В.**

Пленарное заседание (11⁰⁰ – 14⁰⁰)

1. **Мокиенко Валерий Михайлович**, доктор филологических наук, профессор(СПбГУ); **Сидоренко Константин Павлович**, доктор филологических наук, профессор (РГПУ им.А. И.Герцена) *О библейском наследии в творчестве А. С. Пушкина.*
2. **Московкин Леонид Викторович**, доктор педагогических наук, профессор (СПбГУ) *Традиции исследования первых учебников русского языка и разговорников для иностранцев в Санкт-Петербургском / Ленинградском государственном университете.*
3. **Волков Сергей Святославович**, кандидат филологических наук, доцент (РГПУ им. А. И. Герцена) *”Стояли стогны озерами / И в них широкими реками / Вливались улицы”:* славянизмы XVIII столетия в поэзии А. С. Пушкина.
4. **Михеева Надежда Александровна**, (Издательский центр «Златоуст») *Новые подходы в обучении РКИ: отражение в учебных пособиях.*

Дискуссия по докладам



Секционные заседания (14⁰⁰ – 17⁰⁰)

Секция 1 ([подключение](#))

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОПИСАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО И НЕРОДНОГО

Председатель: д-р филол. наук, проф. Селиверстова Елена Ивановна

Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Мокиенко Валерий Михайлович

1. *Васильева Анастасия Владимировна* Интерактивное обучение НИР как способ формирования профессионально-коммуникативной компетенции у иностранного магистранта-нефилолога
2. *Ваттанасири Рашата, Ерофеева Инна Николаевна* Способы определения индивидуальных значений глаголов, выражающих эмоции и чувства
3. *Кононец Оксана Петровна* Адаптивная технология обучения русскому языку иностранных граждан (уровень А1)
4. *Ли Хань* Предложно-падежные и инфинитивные конструкции для выражения целевых отношений в простом предложении
5. *Липкина Екатерина Вадимовна* Коммуникативные стратегии и тактики на уроках русского языка как иностранного
6. *Маслова Надежда Ивановна* Проблемы взаимопонимания в процессе речевой деятельности
7. *Селиверстова Елена Ивановна, Чжао И.* Наружность человека и его сущность: проявление соответствия и несоответствия в русских пословицах
8. *Токина Анна Ивановна, Усенко Ирина Юрьевна, Чжан Шутин* Функциональная обезличенность субъектов природной стихии в русском языке

Обсуждение докладов

Секция 2 (подключение)

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ: СОСТОЯНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Милевская Татьяна Евгеньевна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Задонская Галина Александровна

1. *Аббасова Зульфия Багировна, Снежко Константина Михайловна* Обучение официально-деловому стилю речи студентов-нефилологов
2. *Балакай Анна Анатольевна* Вопросы студентов на занятиях по русскому языку и культуре речи как форма проявления обыденного языкового сознания
3. *Бугрий Елена Павловна* О некоторых особенностях современной письменной научной речи
4. *Есауленко Лариса Андреевна* Лекция в системе жанров и стилей современного русского литературного языка (студенческий взгляд)
5. *Задонская Галина Александровна* Архитектура современного Санкт-Петербурга как духовно-ценностный потенциал в обучающем пространстве лингвориторики
6. *Краснов Сергей Алексеевич* Цифровое письменное деловое общение
7. *Кузнецова Елена Борисовна* Анализ речевых ошибок на занятиях по речевой коммуникации
8. *Ласкарева Елена Ромуальдовна* Культура речи: азы риторики
9. *Мальцев Игорь Викторович* Нормы современного русского языка в процессе подачи материала курса «Русский язык и культура речи»
10. *Милевская Татьяна Евгеньевна* Внеаудиторные краеведческие занятия – путь воспитания любви к родному краю
11. *Налимова Татьяна Анатольевна* Работа с фразеологией на занятиях по русскому языку и культуре речи

Обсуждение докладов

Секция 3 [\(подключение\)](#)

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Гаврилова Валентина Леонидовна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Пономарева Зинаида Николаевна

1. *Анциферова Ольга Васильевна, Макуха Валерия Тимофеевна* Модель лингвокультурологического комментария прецедентных феноменов в иностранной аудитории (на материале кинофильмов Л. Гайдая)
2. *Гаврилова Валентина Леонидовна, Ухарцева Виктория Игоревна* Приемы интенсификации процесса обучения русскому языку как иностранному на этапе довузовской подготовки
3. *Го Синь* Модальность иконических компонентов поликодового текста городского пространства (в аспекте лингвометодики РКИ)
4. *Керамати Фарназ* Природно-ландшафтный код в русских устойчивых сравнениях (в аспекте обучения РКИ)
5. *Коломейцева Екатерина Борисовна, Матвеев Андрей Павлович* Изучение личности и творчества А. С. Пушкина на уроках РКИ с использованием современных методов обучения
6. *Любвиная Анна Игоревна* (директор курсов русского языка издательского центра «Златоуст»). Культурология и лингвокультурология на занятиях по межкультурной коммуникации
7. *Мищенко Анна Вадимовна* Роль диалога визуальных форм в кинематографе востока и запада для преподавания русского языка как иностранного
8. *Мулдарова Надежда Александровна* Речеповеденческая тактика «отказ» в русском и китайском языках
9. *Пономарева Зинаида Николаевна* Русский этикет и вежливость нового времени
10. *Пучкова Виктория Алексеевна* Образовательные компетенции: тенденции развития (на примере межкультурной компетенции обучающихся полилингвальной учебной группы подготовительного факультета)
11. *Румянцева Елена Владимировна* Изучение речеповеденческих тактик на занятиях по русскому языку как иностранному (на примере речеповеденческой тактики выражения согласия)
12. *Сюн Инао* Лексико-тематические группы в описании мира моды на русском языке: анализ, анкетирование
13. *Тищенко Наталия Геннадьевна* Использование политического медиатекста в практике обучения РКИ

14. *Цинцзе Ли, Белоус Борис Сергеевич* Сравнительный анализ культурной коннотации чисел в русских и китайских фразеологизмах
15. *Чжан Сяоянь* Семантические и грамматические особенности косвенного выражения речевого акта *совета*

Обсуждение докладов

Секция 4 ([подключение](#))

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Рогова Кира Анатольевна

Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Щукина Дарья Алексеевна

1. *Гадзова Алина Юрьевна* Художественный текст в обучении иностранных учащихся русскому языку
2. *Дмитриева Елена Евгеньевна* Семантико-стилистическое преобразование прилагательного *красный* в поэтических текстах Б. Окуджавы
3. *Петрова Светлана Андреевна* Интермедиаальные и интертекстуальные элементы в пьесе «Гроза» А. Н. Островского
4. *Пинежанинова Наталья Павловна* Интертекстуальные связи поэтического текста В. Набокова «Молчи, не вспенивай души...»
5. *Романова Наталья Юрьевна* «Горе от ума» и русская проза 1820–1830-х годов XIX века
6. *Семенов Александр Александрович, Михальчук Елена Петровна* Джек Ричер Ли Чайлда как возможность изучения современной англоязычной детективной литературы
7. *Стрельникова Наталия Даниловна* Рассказ А. Матвеевой «Весна, Света!» на уроке РКИ
8. *Чэнь Сяюй*. Активизация экономической терминологии посредством коммуникативных упражнений (игровых и ситуативных) на уроках русского языка как иностранного
9. *Чэнь Ци*. Особенности киноязыка документального цикла Н. Михалкова «Музыка русской живописи»
10. *Щукина Дарья Алексеевна, Олейник Мария Павловна* Художественно-публицистические тексты о шахтерах: профессиональная лексика

Обсуждение докладов

Секция 5 (подключение)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Любимова Нина Александровна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Тираспольская Анна Юрьевна

1. *Анциферова Ольга Васильевна, Ли Синьи.* Преподавание русского языка как иностранного в Китае: современный этап
2. *Бурмистрова Татьяна Александровна* Особенности китайской терминологии и их учет в методике преподавания русского языка как иностранного
3. *Го Цзини.* Сторителлинг в обучении иностранцев русской монологической речи (на материале видеоблога)
4. *Головина Елена Андреевна* Использование аниме на занятиях по русскому языку как иностранному
5. *Зацепин Алексей Владимирович* О способах обучения говорению учащихся на уроках русского языка как иностранного
6. *Игошина Оксана Алексеевна* Изучение паронимов в рамках курса «Язык специальности для студентов-филологов»
7. *Максимова Ольга Викторовна* Анализ интонационного оформления поэтического текста на продвинутом этапе обучения РКИ
8. *Мальшев Геннадий Геннадьевич, Мальшева Наталия Геннадьевна* К вопросу о месте и значении культурологического аспекта в обучении русскому языку как иностранному
9. *Мячина Влада Вазелевна* Использование игровых интерактивных технологий на уроках РКИ (на примере страноведческой викторины «Путешествие по России»)
10. *Тираспольская Анна Юрьевна* Глаголы конкретного физического действия, актуальные для языка специальности «Стоматология», в курсе РКИ

Обсуждение докладов

Секция 6 (подключение)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р пед. наук, проф. Московкин Леонид Викторович

Сопредседатель: канд. пед. наук, доц. Гирфанова Эльмира Маратовна

1. *Гирфанова Эльмира Маратовна* Отрицательные местоимения и наречия в курсе русского языка как иностранного
2. *Ли Цинго, Московкин Леонид Викторович* Методическая значимость структурно-смыслового анализа текстов научных статей
3. *Некора Наталья Евгеньевна* Использование скриншотов как способ оптимизации работы с текстом на занятиях по РКИ
4. *Розова Ольга Георгиевна* Фонетическая интерференция аффрикат и шипящих звуков в русской речи туркменских студентов
5. *Рыбина Яна Олеговна* Лексико-тематическая группа "спорт" в лексических минимумах по русскому языку как иностранному
6. *Сеничева Лариса Александровна* Особенности восприятия художественного текста в иностранной аудитории на подготовительном этапе работы с текстом
7. *Толмацкий Михаил Аркадьевич* Самостоятельная работа при подготовке к игре "Эрудит"
8. *Украинский Владимир Александрович* Обучение вьетнамских студентов русскому произношению
9. *Усаченко Наталья Алексеевна, Филатова Владислава Игоревна* Лингводидактический потенциал сайта в профессионально ориентированном обучении РКИ
10. *Хан Наталья Анатольевна* Формирование навыка чтения на русском языке у иностранных студентов с дислексией
11. *Чжоу Синь*. Проблемное обучение РКИ на основе русской песни

Обсуждение докладов

Секция 7 (подключение)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Климова Светлана Владимировна

Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Шведова Ольга Владимировна

1. *Войку Ольга Константиновна, Санникова Ольга Ивановна* Фразеологизмы с компонентом «река» в русском, испанском и французском языках
2. *Дедик Ольга Павловна* Обучение монологической речи на иностранном языке в высшей школе
3. *Катан Людмила Михайловна* Особенности обучения чтению научной и технической литературы на английском языке
4. *Климов Евгений Аркадьевич, Климова Светлана Владимировна* Сокращения как способ словообразования в современном английском языке
5. *Коханова Анна Владиславовна, Егорова Ольга Леонидовна* Сопоставление неологизмов, связанных с коронавирусной инфекцией, в немецком и чешском языках
6. *Марницына Екатерина Сергеевна* Видео-визитка как образовательный артефакт в курсах ESP
7. *Поповцева Марина Владимировна* Культурологический аспект обучения иностранным языкам (на примере истории атрибуции романа Габриэля де Гийерага «Португальские письма»)
8. *Чахоян Анна Ованесовна* Развитие навыков аргументации, осознанности и критической оценки информации при работе с художественным текстом в рамках обучения иностранным языкам
9. *Шведова Ольга Владимировна* Спонтанные отступления от темы: сведения о немецких фамилиях

Обсуждение докладов

Полные ссылки на мероприятия конференции:

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

– пленарное заседание в 11⁰⁰ – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmMzYmZkNzktYWQzYi00Y2ZhLWlWNTQtNGRIYjgyMTRmYTFj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 347 940 424 201 Секретный код: HYD8fi

– секционные заседания с 14⁰⁰:

секция 1 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTA5OGY4YzUtZWE4MC00NzRILWE4NDYtNWJjNmQ1MwY5MTg5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 347 561 654 837 Секретный код: 3aoBdF

секция 2 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDA3ZTIzY2tYtQzOC00ZDU3LTgzM2UtYzYyYwJhMjkxOWJh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 393 880 637 306 Секретный код: qghWCq

секция 3 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzQzMmYxZGItMzdkOS00ZjU2LTk0MjktYjYyMDMxZmQ1OGVi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 328 577 163 366 Секретный код: obUZ7n

секция 4 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzMzNjExNTUtNGU0Yy00ZDU3LWl3MTQtNGO0MjQ4Y2JmMdcy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 391 790 894 726 Секретный код: 8f5MVA

секция 5 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODI2ZmVIOTUtYTdkOS00ODg2LWl2YjEtZWnkNGExNjcxNTUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 387 506 189 219 Секретный код: 7Nu36F

секция 6 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWYxZDU0YWYtZmViNC00ZmExLWI5NjctZTExNWY3Mzc5MmY4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 351 909 214 220 Секретный код: oVnTug

секция 7 – https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDFiZTRhYmUtMzI3Mi00N2NiLWFmZmMtMDY4YTlhZjk0NzQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22fb02d367-2dc6-45bb-9281-a45ff3e00449%22%7d

Идентификатор собрания: 356 730 639 171 Секретный код: ARomxt